

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Kudlovská 11, Humenné
4. Názov projektu	Gramotnosť – cesta ku kvalitnému vzdelávaniu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q939
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kudlovská, knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.Iveta Feiglová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskudhe.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová :ľudová rozprávka, ľudová slovesnosť, dobro a zlo, vlastné a všeobecné podstatné mená, fantázia, poetika, postavy. Ukážka hodiny-pani učiteľka povedala žiakom, že stretla rozprávkara, ktorému vypadla z tašky rozprávka. Čítanie textu o medovníkovom domčeku. Po prečítaní žiaci odpovedajú na otázky. Ako sa volá rozprávka? Chcel by byť niekto ježibaba? Ako sa cítili Janko a Marienka v lese? Ktoré postavy ešte vystupujú v rozprávke? Ako ich píšeme a prečo? Ako by ste pomenovali les v ktorom sa stratili? Na magnetickej tabuli boli pripravené 2 domčeky na vlastné a všeobecné podstatné mená. Úlohou žiakov bolo dopísať začiatkové písmeno a zaradiť slovo.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zvyšovanie u žiakov pocitov vlastnej pohody na základe tvorivej činnosti. Utváranie pozitívneho vzťahu k literatúre prostredníctvom ľudovej rozprávky. Osvojovanie žánrov ľudovej slovesnosti, pravopisnej normy, písanie veľkých písmen vo vlastných podstatných menách. Využitie brainstormingu v slohovej časti-žiaci si vymysleli rôzne otázky typu- Aké je obľúbené jedlo ježibaby? Akú hudbu počúva? Po skončení učiteľka zhodnotila prácu žiakov, ocenili tvorivosť i spontánnosť a taktiež aktivitu. Vyzdvihli význam motivačného rozprávania, vysvetľovania, demonštračných metód i samostatnej práce.

13. Závery a odporúčania:

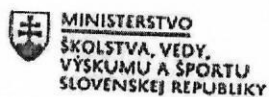
Učitelia skonštatovali, že prostredníctvom zážitku z čítania bol poskytnutý žiakom priestor pre fantáziu a mali možnosť premýšľať o dobre a zle. Boli správne zvolené organizačné formy: samostatná práca, frontálna, skupinová a metódy: aktualizácia obsahu učiva, ústne opakovanie, pochvala. Správne boli prepojené zložky jazyková a slohová s literárna. Dôležitá bola aj fixácia učiva a využitie brainstormingu i telovýchovnej chvíľky. Bol splnený vzdelávací i výchovný cieľ a zvolená správna forma vyučovacej hodiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Feiglová
15. Dátum	03.10.2019
16. Podpis	<i>Feiglová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudmila Saloková
18. Dátum	07.10.2019
19. Podpis	<i>Saloková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Kudlorká, Hlumenné
Názov projektu:	gramotnosť - cesta ku kvalitnému vzdel.
Kód ITMS projektu:	312011 Q939
Názov pedagogického klubu:	čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: knižnica
 Dátum konania stretnutia: 2.10.2019
 Trvanie stretnutia: od 14⁰⁰ hod do 16⁰⁰ hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Anna Danišová	Danišová	ZŠ Kudlorká
2.	STEFANIA BAČOVÁ	Mgr. Bačová S.	ZŠ Kudlorká
3.	VERONIKA HUĐÁKOVÁ	Huďáková	ZŠ Kudlorká
4.	IVANA KOČANOVÁ	Kočanová	ZŠ Kudlorká
5.	JANA KOŽIŠKOVÁ	Kožišková	ZŠ Kudlorká
6.	TATIANA HAJOUKOVÁ	T. Hajouková	ZŠ Kudlorká
4.	PAULINA ŠKERLIKOVÁ	Škerliková	ZŠ Kudlorká

8.	Adriana Janová	Jan.	ZŠ Kudlovska'
9.	Jana Fuglová	Fuglová	ZŠ Kudlovska'
10.	Milena Brücková	Brücková	ZŠ Kudlovska'

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia