

Hodnotiaca správa 2017/2018

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Kudlovská 11, Humenné
Adresa školy	Kudlovská 11, 066 01 Humenné
Telefón	057 775 2027
E-mail	admin@zskudhe.edu.sk
WWW stránka	zskudhe.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Paulína Škerlíková	057/7755566	-----	skerlikova.inka@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Ľudmila Saloková	057/7752027	-----	ludmilasalokova@gmail.com
Vých. poradca	RNDr. Anna Kissová	057/7752027	-----	kissova.anika@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Tekel'ová Rajňaková Milena	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lešková Jana	
	Mgr. Gajdoš Marián	
ostatní zamestnanci	Barnová Milena	
zástupcovia rodičov	MUDr. Štofčíková Miloslava	
	Ing. Cerula Peter	
	Engel Peter	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Múdry Ondrej	
	Mgr. Burešová Ľubica	
	Mgr. Mocák Jozef	
	MUDr. Sotáková Anna	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ ŠKD	Jana Hovancová
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Iveta Feiglová
PK SJL	Mgr. Anna Daňová
PK jazyky	Mgr. Adriána Janošová
PK MAT FYZ INF	Ing. Eva Pošíková
PK DEJ GEO OBN ETV	PaedDr. Silvia Vasková
PK výchovy	Mgr. Milota Brečková
PK BIO CHE TEH SEE	Mgr. Lucia Rohaľová
Žiacky parlament	Mgr. Adriána Janošová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **291**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	2	2	2	1	2	2	15
počet žiakov	21	35	32	36	33	38	26	37	33	291
z toho ŠVVP		3			1	3	1	3	2	13
z toho v ŠKD	17	24	32	20	5	1	0	0	0	98

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 39/ 22 *dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 37/22 *dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3/0 *dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					2	32	34

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Umelecké školy	Zdravotné školy	Ekonomické školy	Pg	iné	spolu
prijatí	0	2	9	15	1		3	1	1	32

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC
1.A	1					1			1	1,02			
2.A	1,5					1,2			1,27	1,74			
2.B	1,06					1			1	1,18			
3.A	1,34					1			1,10	1,25			1
4.A	2,36					1,26		1,28		2			1,26
4.B	1,88					1,05		1,20		1,89			1,20
5.A	2,23	2,16	2,03		2,16	1			1,32	2,3			
5.B	2,26	2	1,8		2,12	1,34			1,8	2,52			
6.A	2,69	2,62	2,6	2,86	2,96	1,28			1,46	3,06		2,73	
6.B	2,81	1,99	2,05	2,57	2,46	1,27			1,32	2,74		2,24	
7.A	2,25	1,85	1,69	1,82	2,38	1,13	1,98		1,43	2,48	2,26	1,88	
8.A	2,4	2,19	2,24	2,57	2,64		2,57		1,35	2,75	2,38	2,17	
8.B	2,32	2,08	1,84	2,29	2,24		2,45		1,32	2,46	2,44	2	
9.A	2,15	1,92	1,93	2,29	2,18	1	2,43		1,19	2,73	2	1,83	
9.B	2,4	2,41	2,22	2,31	2,16		2,86		1,69	2,49	2,65	2,29	

Trieda	PDA	PVO	RGV	RUJ	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
1.A		1			1,25	1				1			1
2.A		1,26			1,67	1				1,07			1
2.B		1,03			1,33	1				1			1
3.A	1,2				1,41	1,03				1	1,22		1
4.A	2,11		1,29		2,11	1,15				1,29	1,5		1,23
4.B	1,85		1		2,03	1,17				1,23	1,8		1,20
5.A			1,05		2,35	1,13		1,19	1,34				1,23
5.B					2,53	1,21		1,09	1,15				1,06
6.A					2,92	1,15		1,44	1,15				1,22
6.B					2,6	1,02		1,25	1,03				1,24
7.A				1,66	2,25	1		1,24	1,08				1,13
8.A				2,44	2,86	1	1,72		1,03			1,27	
8.B				2,1	2,43	1,37	1,16		1			1,24	
9.A				2,42	2,29	1,03		1,12	1,04				1
9.B				2,25	2,66	1,18		1,22	1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	22	20	1	1
2.A	17	15	0	2
2.B	18	18	0	0
3.A	32	28	0	4
4.A	19	17	0	2
4.B	18	17	0	1
5.A	16	16	0	0
5.B	17	17	0	0
6.A	18	16	0	2
6.B	19	18	0	1
7.A	26	25	0	1
8.A	17	16	0	1
8.B	19	18	1	0
9.A	16	14	0	0
9.B	17	15	1	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	22	1925	87,5	1925	87,5	0	0
2.A	17	1101	64,76	1101	64,76	0	0
2.B	18	1138	63,22	1137	63,16	1	0,5
3.A	32	1843	57,59	1833	96,47	10	0,31
4.A	19	2541	133,73	2485	130,79	56	2,95
4.B	18	2504	139,11	2413	134,05	91	5,05
5.A	16	1965	122,81	1907	119,18	58	3,63
5.B	17	2460	144,70	2443	140,70	167	9,82
6.A	18	1508	83,77	1508	83,77	0	0
6.B	19	1824	96	1823	95,94	1	0,05
7.A	26	3977	152,96	3977	152,96	0	0
8.A	17	2053	120,76	2042	120,11	11	0,65
8.B	19	3223	169,63	3131	164,78	92	4,84
9.A	16	2309	144,31	2305	144,06	4	0,25
9.B	17	2511	147,7	2510	147,65	1	0,06

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v školy %	Priem. úspeš. v SR	Rozdiel priem.úsp. školy oproti nár. priem.
Testovanie 9				
SJL	29	59,4	63	-3,6
MAT	29	55,2	55,9	-0,7
Testovanie 5				
SJL	27	64,1	62,8	+1,3
MAT	27	59,3	64,7	-5,4

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Výchovno-vzdelávací proces na škole sa riadi Štátnym vzdelávacím programom a inovovaným Školským vzdelávacím programom na I. stupni v prvom až treťom ročníku a na druhom stupni v piatom až siedmom ročníku, v ostatných triedach sme postupovali podľa starých ŠVP a ŠKVP.

Školský vzdelávací program bol zameraný na posilnenie vyučovania matematiky, slovenského jazyka a literatúry, regionálnej výchovy a prírodovedných predmetov.

Rozširujúce hodiny:

Disponibilné hodiny boli v školskom roku 2017/2018 na ZŠ, Kudlovska 11, Humenné rozdelené a zapracované do plánov nasledovne:

- V 1.ročníku: ANJ + 1hodina, Informatická výchova + 1hodina,
- V 2.ročníku: ANJ + 1hodina, INF + 1 hodina
- V 3.ročníku: SJL + 1 hodina, MAT +1 hodina, INF + 1 hodina
- Vo 4.ročníku: SJL + 1 hodina,
- V 5.ročníku: MAT +1hodina, DEJ + 1hodina, VYV +1 hodina
- V 6.ročníku: MAT +1 hodiny, BIO + 1 hodina, DEJ + 1 hodina, GEG + 1 hodina
- V 7.ročníku: SJL +1hodina, MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny,
- V 8.ročníku: MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny,
- V 9.ročníku: SJL + 1 hodina, MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny, INF + 1 hodina

Spolu na prvom stupni disponibilných 8 hodín, na druhom stupni 19 hodín.

Počet tried v jednotlivých ročníkoch

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	1	2	2	2	1	2	2	15

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	22	0
Bežných tried	14	269	13
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	115	291	13

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	25	10
DPP	1	1
Znížený úväzok	4	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	1	3	4
spolu	1	29	30

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	15
2.kvalifikačná skúška	3
Štúdium školského manažmentu	2
Špecializačné inovačné štúdium	0
Špecializačné kvalifikačné	0
Postgraduálne štúdium	0
Doplnujúce pedagogické	0
Rigorózna skúška	0
Priebežné vzdelávanie	0
Rozširujúce vzdelávanie	2
Aktualizačné vzdelávanie	5

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže

Slovenský jazyk a literatúra

.... Počas školského roka 2017/2018 členovia PK SJL a MZ I.st. zrealizovali školské kolá recitačných súťaží: **Timravina studnička, Šaliansky Matko, ...a slovo bolo u Boha, Hronského Jasov a Hviezdoslavov Kubín.**

Výhercovia sa zúčastnili na okresných kolách, v ktorých získali nasledovné miesta:

Timravina studnička :

1. miesto v 1. kategórii v prednese slovenskej prózy: Michal Janošov 4.a
2. miesto v 2. kategórii v prednese slovenskej prózy: Ján Engel 5.b
1. miesto v 3. kategórii v prednese slovenskej prózy: Miriama Falová 9.b

Michal a Miriama postúpili na celoslovenské kolo, v ktorom Miriama získala Mimoriadnu cenu primátorky mesta Lučenec

Pripravovali. Mgr. Bačová, Mgr. Daňová, Mgr. Hudáková

Hviezdoslavov Kubín

- próza 2. kategória – 2. miesto Ján Engel 5.b
pripravila Mgr. Daňová.
- próza 3. kategória – 1. miesto Jakub Terek 8.b
pripravila Mgr. Daňová.
- poézia 3. kategória – 2. miesto Miriama Falová 9.b
pripravila Mgr. Hudáková.

Jakub sa zúčastnil na krajskom kole v Prešove a v silnej konkurencii ďalších jedenástich recitátorov obsadil krásne druhé miesto s návrhom na celoslovenské kolo.

Okresného kola, ktoré sa konalo 27.3.2018 sa zúčastnili aj žiaci I. stupňa: Saskia Antašová zo 4.B, pripravovala p. uč. Hajduková, Linda Goroľová z 3.A, pripravovala p.uč. Lešková a K.Adamčíková z 1.A, pripravovala p.uč. Kožíšková. Aj keď nezískali žiadne ocenenie, získali aspoň cenné skúsenosti.

Začiatkom novembra 2017 sa deviatačka Miriama Falová pod vedením pani učiteľky Hudákovvej zúčastnila **Olympiády zo SJL** a obsadila 7. miesto.

Premiéru na našej škole mala súťaž v rétorike **Štúrov Zvolen**. Víťazi školského kola Sofia Tkáčová 5.a a Elena Engelová 8.a reprezentovali našu školu na regionálnom kole a piatačka Sofia získala 3. miesto.

Na našej škole máme aj žiakov, ktorí radi píšú a so svojou tvorbou sa môžu zapojiť do rôznych literárnych súťaží. Každoročne sa zapájame do literárnej súťaže Vojna očami mladých, ktorú vyhlasuje Oblastný výbor protifašistických bojovníkov v Humennom a aj v tomto roku sme získali ocenenie. Anna Radová z 8.a získala tretie miesto.

V príjemnom prostredí našej školskej knižnice sa aj v tomto školskom roku uskutočnila výtvarná a literárna časť školského projektu **Bibliotéka 2018**. V literárnej časti sa žiaci formou prezentácií svojej obľúbenej knihy presúvali z jedného knižného sveta do ďalšieho.

Výtvarníci pracovali v ART- učebni, kde výtvarne pretavovali do svojich obrazov rozprávku s názvom O cukrových topánočkách od autorky Kristy Bendovej.

Literárna časť:

1. miesto: Viktória Šepeľová 8.a
Emma Borščová 7.a
3. miesto: Jana Kislanová 9.b

Regionálnej súťaže **DIVADELNÝCH SÚBOROV A SCÉNICKÝCH MINIATÚR** sa zúčastnili žiaci I: stupňa pod vedením p. uč. Feiglovej a p. vychov. Hovancovej. Žiaci p. uč. Feiglovej získali cenu za spontánny prejav.

Biológia

V **biologickej olympiáde** kategória E, odbor zoológia obsadila Elena Engelová z 8.a 7.miesto.

V regionálnej súťaži **Hrnček medu** získali žiaci zo 6.a Bočko, Pálka, Andil, Turčanyová, Kočanová šieste miesto.

Žiaci Šimon Jakubov z 8.a a Matej Bodnár z 9.a sa zúčastnili **Technickej olympiády** a v kategórii A získali 6. miesto.

Botanickej súťaže sa zúčastnili žiačky 5.a Štofčíková, Turcovská, Michalčová a boli úspešnými riešiteľkami.

Dejepis

Žiačky A. Radová, V. Veľasová, E. Borščová sa zúčastnili **dejepisnej olympiády**. Po vyhodnotení sa žiaci umiestnili na 8.,10.,12. mieste. Žiačky boli úspešné.

Anglický jazyk

V **olympiáde z Anglického jazyka** sa na peknom štvrtom mieste umiestnil žiak Jakub Terek z VIII.B, pripravovala p. uč. Janošová

Výsledky matematických súťaží:

Domáce kolo MO riešilo 8 žiakov druhého stupňa.

Výsledky žiakov 2. stupňa v **okresných kolách MO** :

- | | |
|---|---|
| 5. roč. – Kat. Z5 : Feník Adam 5.B | 2. miesto - pripravovala p. Šutová |
| Kurillová Soňa 5.B | 4. miesto (3. m.) – pripravovala p. Šutová |
| Behúnová Ela 5.B | 8. miesto (4. m.) – pripravovala p. Šutová |
| Štofčíková Gabriela 5.A | 15. miesto (6. m.) – pripravovala p.Kissová |

7. roč. – Kat. Z7:

Účastníci: Milčo Daniel 7.A, Borščová Ema 7.A

8. roč. – Kat. Z8 :

Účastníčka: Bilá Diana 8.B

9. roč. – Kat. Z9:

Účastníčka: Kiskanová Jana 9.B

Pytagoriáda : Do školského kola Pytagoriády sa zapojilo: 20 žiakov z 3. a 4. ročníka – 5 úspešní riešitelia a 24 žiakov z 5. až 8. ročníka – 9 úspešní riešitelia.

Výsledky žiakov 2. stupňa v **okresnom kole Pytagoriády:**

- 5. roč. – Kat. P5:** Štofčíková Gabriela 5.A 13. miesto (5. m.) – pripravovala p. Kissová
Behúnová Ela 5.B 21. miesto (7. m.) – pripravovala p. Šutová
Kurillová Soňa 5.B 32. miesto (9. m.) – pripravovala p. Šutová
- 6. roč. – Kat. P6:** Jakubová Katarína 17. miesto (8. m.) – pripravovala p. Pošíková
- 7. roč. – Kat. P7 :** Milčo Daniel 7.A 6. miesto (5. m.) – pripravovala p. Šutová
Účastníci: Zelinková Hana 7.A, Strížencová Barbora 7.A
- 8. roč. – Kat. P8:** Druga Dušan 8.B 10. miesto (6. m.) – pripravovala p. Pošíková
Účastník: Lukáč Marco 8.B

Telesná výchova:

V rámci plnenia programu rozvoja telesnej výchovy a športu sa uskutočnili tieto športové súťaže a aktivity:

Športovej súťaže pod názvom **JESENNÝ VIACBOJ** sa dňa 28.9.2018 zúčastnili žiaci I. stupňa a aj tentokrát boli úspešní. 1.miesto získali žiaci K.Adamčíková. F.Ščerba z 1.A pripravovala p.uč.Kožíšková a L.Ovšanyová z 2.B pripravovala p.uč.Feiglová.

V novembri 2017: Branné preteky- Okresné majstrovstvá: 3.miesto ZŠ Kudlovska. Súťažili žiaci 9.ročníka (zmiešané družstvá).Túto súťaž organizoval Zväz protifašistických bojovníkov v Humennom.

December 2017: Silvestrovský beh. Organizátorom bola naša škola a PETISTBIKE. Na 2.mieste sa umiestnil Artur Kaššai z 9.a triedy a 3.miesto získala Sarah Ištvan žiačka 1.ročníka.

Marec 2018: prebehla súťaž v cyklistike pod názvom TOUR PETRA SAGANA v meste Lučenec. Zúčastnili sa jej aj žiaci našej školy. Na 7.mieste sa umiestnila Sarah Ištvan žiačka 1.roč. a na 35.mieste Filip Antal žiak 5.roč.

Marec 2018: IL'OVNICKYM HREBEŇOM- cyklistické preteky v Lackovciach .Na 1.mieste sa umiestnila žiačka 1.roč.Sarah Ištvan na 2.mieste Filip Antal žiak 5.roč.. Ďalšie umiestnenia: Pavučok-6.miesto,Vasko-9.miesto,Vasko-10.miesto a Suško-11.miesto.

Máj 2018: Majstrovstvá v atletike. Súťaž organizovala ZŠ Dargovských hrdinov v Humennom. Aj v tejto súťaži boli úspešní naši žiaci: 1.miesto vybojovala Ema Borščová zo 7.a triedy a 2.miesto v behu na 1000m.žiak 9.a triedy Artur Kaššai.

LETNÉHO VIACBOJA, ktorý sa konal dňa 22.06.2018, sa zúčastnilo šesť žiakov I. stupňa. Úspešný bol Adrián Žinčák zo 4.b, ktorý získal prvé miesto.

Výtvarná výchova:

Pani učiteľky pripravovali a zapojili žiakov do týchto súťaží a projektov:

Záložka do knihy“- školský projekt (VYV a SJL) v rámci ktorého prebehla na škole pre žiakov 2.stupňa výtvarná súťaž o „Najkrajšiu záložku“. **Žiacka porota** vybrala tie najkrajšie a ocenenia si prevzali za **1.miesto Hana Zelinková** zo 7.a, za **2.miesto Gabika Štofčíková** z 5.a a za **3.miesto Ela Behunová** z 5.b. Ocenené záložky si žiaci mali možnosť pozrieť na nástenke VYV.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do mnohých výtvarných súťaží a opäť sme boli úspešní. V súťaži **HUMENNÉ O 700 ROKOV** získala cenu primátorky mesta naša žiačka **A.Spišáková** zo 7.a. Vo výtvarnej súťaži pod názvom **MINCA MESTA HUMENNÉ** boli ocenené žiačky **H.Zelinková** –čestné uznanie za vytvorenie 3D makety a **A.Spišáková** –čestné uznanie taktiež za vytvorenie 3D makety.

Úspešne našu školu reprezentovali naši žiaci aj v okresnej súťaži **OCHRANÁRIK MÔJ KAMARÁT**, ktorú už niekoľko rokov organizuje CO v Humennom. **V druhej kategórii** 1. miesto získal Šimon Sentivan a 2. miesto Štefan Kasarda zo 4.A, ktorých pripravovala p. uč. Saloková. V tretej kategórii boli úspešné: **Hanka Zelinková** zo 7.a obsadila **2.miesto** a **Zuzana Stariatová** zo 7.a sa umiestnila na **3.mieste**.

Tradične sa žiaci našej školy zapájajú do **okresnej výtvarnej súťaže** s názvom **Vianočná ozdoba**. Spomedzi mnohých žiakov si porota vybrala aj ozdobu našej žiačky **Soni Kurillovej** z 5.b triedy, ktorá si prevzala na vyhodnotení v MsKs diplom a cenu v podobe nákupnej poukážky.

Každoročne sa naši žiaci zúčastňujú celoslovenskej súťaže VESMÍR OČAMI DETÍ, v mesiaci marec sa do tejto súťaže zapojili žiaci I. aj II. stupňa. Práca Šimona Sentivana zo 4.a postúpila do celoslovenského kola, pripravovala p. uč. Saloková.

Výtvarné úspechy dosahujeme tiež v súťaži s názvom **Vojna očami mladých**, ktorú majú v obľube najmä starší žiaci, keďže s touto témou sa oboznamujú na hodinách dejepisu. V tomto šk. roku bola úspešná žiačka **Zuzana Stariatová** zo 7.a triedy, ktorá sa umiestnila v okresnom kole súťaže na **2.mieste**. V rámci zážitkového učenia sme zorganizovali hodiny výtvarnej výchovy a výchovy umením v galérii mesta Humenné.

V mesiaci máj mesto Humenné vyhlásilo súťaž **VESELÁ LAVIČKA**, do ktorej sa zapojilo 15 žiakov našej školy. Zaujala práca žiaka Šimona Sentivana zo 4.A, ktorý získal cenu primátorky mesta Humenné – pripravovala p. uč. Saloková. Podľa jeho návrhu by mala byť v meste vymalovaná lavička.

V rámci medzipredmetových vzťahov bola na našej škole zorganizovaná súťaž **BIBLIOTÉKA**. Vo výtvarnej časti súťaže mali žiaci možnosť prejať svoj talent pri znázorňovaní rozprávky O cukrových topánočkách, ktorú predniesla K.Adamčíková žiačka 1.a. Porota vybrala najkrajšie ilustrácie: 1.miesto obsadili E.Bilšáková a E.Engelová z 8.a, 2.miesto získali H.Zelinková a A.Spišáková zo 7.a, na 3.mieste sa umiestnili G.Štofčíková a T.Michalčová z 5.a.

V 2.polroku sa žiaci 2.stupňa zapojili do celoslovenského projektu pod názvom **"Od stromu k zošitu"**, ktorého organizátorom bol štátny podnik LESY SR v Banskej Bystrici. Naši žiaci svoj vzťah k prírode a jej ochrane ,vyjadrili na hodinách výtvarnej výchovy rôznorodými prácami a odmenou za ich výtvarné práce bolo 300 zošitov, ktoré naša škola obdržala od organizátora.

Hudobná výchova

V tomto školskom roku sa naši žiaci prvýkrát zúčastnili súťaže **HUMENSKÝ SLÁVIK**. Napriek tomu, že boli v tejto súťaži nováčikovia, Kristínka Adamčíková z 1.A získala krásne 2. miesto, pripravovala ju p.uč. Kočanová.

Pani učiteľka Kočanová pripravovala žiakov aj na súťaž **SLÁVICI Z ULICE**, v ktorej sa M.Kováčová z 5.b umiestnila v striebornom pásme, J.Engel z 5.b v bronzovom pásme a E.Engelová z 8.a v taktiež v bronzovom pásme.

Deň zdravej výživy

V mesiaci októbri si pani učiteľky zo všetkých ročníkov spolu so žiakmi v spolupráci so školskou jedáňňou pripravili Deň zdravej výživy. Triedy, chodby a školská jedáleň sa premenili na tvorivé dielne. Žiaci pracovali s prírodninami i odpadovým materiálom, ovocím aj zeleninou. Vyrezávali tekvice, do ktorých aranžovali kvety, vyrábali ikebany, obrazy. Medzi ďalšie zaujímavé výrobky patrili torta, ježko, jablká, hrušky či hrozno zhotovené rôznymi technikami. Po práci žiakov v školskej jedálni čakali bohato prestreté stoly plné dobrôt, o ktoré sa pričínili pani kuchárky. Najviac chutili lokše, pečené pirohy, kakaovníky i orechovníky. Nechýbalo ani ovocie, chlebíky s chutnými nátierkami či jogurty. Pani kuchárky pripravili pre všetkých žiakov aj pochúťku z jablák, ktorú si žiaci vychutnali na záver celej akcie - detskú výživu. Na tejto super akcii sa zúčastnili aj malí škôlkari zo štyroch materských škôl. Tí pracovali na projekte a vytvorili tanier a triedili zdravé a nezdravé papierové potraviny. Všetky výrobky boli napokon vystavené vo vestibule školy, aby slúžili na obdiv rodičom, ale aj iným návštevníkom našej školy. A veru bolo sa načo pozerat'. Pozvaní boli všetci, ktorí sa o tom chceli presvedčiť na vlastné oči. Pani učiteľkám, žiakom a hlavne pani kuchárkam patrilo veľké poďakovanie a už teraz sa tešíme na ďalší rok.

Cesta za umením

V máji navštívili žiaci 1.stupňa divadelné predstavenie v bábkovom divadle v Košiciach. V útulných priestoroch divadla si pozreli príbeh Valibuk a Loktibrada. Po kultúrnom vyžití prišlo na rad aj nakupovanie v Auparku. Domov sa žiaci vrátili síce unavení, ale plní zážitkov a s úsmevom na tvári. Okrem slovenského divadelného predstavenia sa žiaci 1. stupňa zúčastnili v mesiaci máj aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Kudlovský jarmok

Dňa 21.12.2017 sa naša škola premenila na vianočnú dielňu a privítala rodičov, starých rodičov, hostí, škôlkarov i bývalých žiakov na tradičnom 11. Kudlovskom jarmoku, ktorý sa stal doslova srdcovou záležitosťou všetkých žiakov i učiteľov školy. Chodby a triedy žiarili nádhernou a nápaditou vianočnou výzdobou. Nákupné stánky na 1. poschodí ponúkali kupujúcim návštevníkom bohatý výber výrobkov. Všetko, na čom spočinul zrak návštevníkov, vyhotovili z odpadových a prírodných materiálov šikovné ruky žiakov a učiteľov. Symbolické ceny zaručili, že ponúkaný tovar mizol z pultov rýchlosťou blesku. Všade rozvoniavali čerstvo upečené vianočné oplátky, medovníky, káva i čaj zo stále plnej vianočnej kaviarne. Spokojní hostia družne debatovali pri malých stolíkoch. Komornú vianočnú náladu dopĺňali blikajúce svetlá sviečok a lákavá vôňa vianočného pečiva, ktoré pripravili starostlivé mamky žiakov. Nechýbal ani kultúrny program. Tentoraz sa o žiacke vystúpenie postarali p. učiteľky 1.až 5. ročníka pod taktovkou p. uč. Leškovej z III.A . Žiaci

vystúpili s milým programom a nechýbali ani súťaže a sladká odmena za dobré výkony. Školská jedáleň sa zmenila na perníkovú dielňu, kde malí škôlkari vyrábali síce papierové, ale zato veľmi krásne medovníčky, ktorými vyzdobili vianočnú perníkovú chalúpku. Celé 2. poschodie ovládol pracovný duch tvorivých dielní. Každý si mohol vyskúšať ozdobovanie tentokrát ozajstných perníkov, pletenie z papiera, vytváranie vianočných ozdôb, maľovanie na tvár alebo sa zabaviť pri rôznych súťažiach.

Medzinárodný deň školských knižníc

Už od roku 1999 je každý štvrtý októbrový pondelok venovaný oslave Medzinárodného dňa školských knižníc, ktorej hlavným cieľom je podporovať vzťah detí ku knihám, školským knižniciam a vzdelávaniu. Keďže si naša škola uvedomuje význam podpory tejto myšlienky, pripomenuli sme si ho aj my dňa 23.10.2017 na štvrtej vyučovacej hodine. Prostredníctvom kníh z našej školskej knižnice sme sa na chvíľu presunuli do krajiny snov, hrdinov, minulých životov.

Lesní pedagógovia

Jedno z najvhodnejších miest pre vybudovanie si vzťahu k prírode je lesopark. Ten náš humenský svojou veľkosťou a mnohorakými priestormi poskytuje veľa príležitostí na jeho spoznávanie a hry rozličného druhu, preto sme si ho vybrali na výuku. Je priestorom, ktorý podnecuje fantáziu, umožňuje dotyk s prírodou a poskytuje priestor na mnohostranné zážitkové učenie.

A práve **zážitkové učenie** alebo učenie hrou ako najmodernejší trend vo vzdelávaní si zvolili pani učiteľky 1.stupňa na našej škole. V jeden krásny slnečný deň v mesiaci október si zavolali lesných pedagógov zo Sobraniec. Tí so žiakmi pracovali v prostredí, ktoré detailne poznajú, čiže mali výborné predpoklady na ich sprevádzanie lesom. Na väčšinu detí pôsobilo motivujúco, že sa na chvíľu ich učiteľmi stali lesní pedagógovia.

Keďže chceli u žiakov vytvoriť trvalý pozitívny vzťah k prírode, museli uviesť do vyučovacieho procesu veselé a hravé momenty. Žiaci pri vlastnej činnosti zažili emocionálnu skúsenosť, na ktorú tak skoro nezabudnú. Aktivity im umožnili samostatne pozorovať, vyhľadávať, objavovať a získavať vedomosti. Na jednotlivých stanovištiach sa učili pozorovať určitý objekt, čo im uľahčilo pochopiť vzájomné súvislosti a zapamätať si ich. Medzi najzaujímavejšie činnosti patrili skladanie puzzle -lesných zvieracích rodiniek, rastlín, hry na predátora a jašteričky, rozsievačov a zberačov a taktiež vyrobenie si vlastného dreveného medailónika s lesným zvieratkom podľa vlastného výberu. Medailónik si mohli aj vyfarbiť. Po absolvovaní úloh dostalo každé dieťa malú odmenu -- záložku so zvieratkom.

Lesná pedagogika je moderná forma komunikácie lesníkov s verejnosťou, je to najjednoduchšia cesta ako priblížiť širokej verejnosti prostredie lesa a funkcie lesného hospodárstva. To bolo aj cieľom našej aktivity. Poďakovanie patrí všetkým pedagógom a v neposlednej miere aj žiakom za zanietenie, ktoré preukázali pri jednotlivých činnostiach. Lesu zdar!

Medzinárodný deň detí

V tomto školskom roku sme deťom v spolupráci so žiackym parlamentom pripravili k ich sviatku zaujímavé aktivity a to turnaje medzi triedami vo futbale a vybijanej, fotografovanie s rozprávkovými maskotmi, jazdu na koni, hru indiánska šatka, maľovanie

na tvár, skákanie na skákacom hrade, prekážkovú dráhu a mnoho iných. Deň plný radosti, zábavy a zážitkov potešil všetkých žiakov.

Škola v prírode

Nie je škola ako škola, nie je učenie ako učenie, povedali si štvrtáci a vybrali sa do školy v prírode vo Vysokých Tatrách. Cesta vlakom ubiehala pomerne rýchlo a všetci boli plní očakávania, ako bude vyzerat' ubytovanie v hoteli Volga v Tatranskej Lomnici. Izby boli útulné a ešte viac očarilo okolie plné zelene a čistého vzduchu. Štvrtáci sa v rámci turistiky vybrali na Hrebienok, Popradské i Štrbské pleso a navštívili Beliansku jaskyňu. Pobyt spestrilo stretnutie s animátorkami, ktorých aktivity boli zamerané na objavovanie krás a zaujímavostí Slovenska.

Mikulášska jazda historickým vlakom

Naším žiakom z 2.B a 5.A s 5.B rozjasnil 6.12.2017 tváre Mikuláš. Rozhodli sa ho hľadať aj mimo hraníc Humenného. Podvihorlatský železničný spolok a mesto Medzilaborce v spolupráci s Múzejno-dokumentačným centrom pre deti pripravili Mikulášsku jazdu historickým vlakom. Žiaci pod dozorom Mgr. Ivety Feiglovej, Mgr. Ivany Kočanovej a Mgr. Milady Buraľovej nastúpili o 9:00 hod. na stanici Humenné mesto do vlaku a vydali sa na jazdu smerom k poľskej hranici. Vo vlaku vládla dobrá nálada v príjemne vyzdobenom prostredí so sladkým pohostením. V Medzilaborciach nastúpil do vlaku vytúžený Mikuláš s anjelmi a mnohými ďalšími deťmi z miestnych škôl. Vydali sa v ústrety stále sa zvyšujúcej pokrývke snehu. Do Lupkowského hraničného tunela sa navzdory veľkého úsilia nepodarilo doraziť, no na konečnej zastávke v Palote si deti oslavy Mikuláša naplno vychutnali. Privítala ich krásna hudba a deti neodolali čaru zimy a strhla sa spontánna guľovačka. Mikuláš sa s deťmi fotografoval a vyhodnotil tímovú prácu v stavaní snehuliakov, za čo si deti vyslúžili sladkú odmenu. Záver bol najväčším prekvapením v podobe ohňostroja, po ňom mohli deti spokojne posadať naspäť do vlaku a vybrať sa na cestu domov. Môžeme potvrdiť, že si každý túto nečakanú oslavu Mikuláša vychutnal a určite by si o rok opäť perfektne zorganizovanú akciu zopakoval.

Zber starého papiera

Aj v tomto školskom roku sme viedli žiakov k ochrane životného prostredia, čo sa odzrkadlilo v jesennom aj jarnom zbere starého papiera. Zodpovedné za jarný zber boli pani učiteľky Hajduková, Kožíšková, Feiglová a jesenný zber pod vedením p. uč. Janošovej zastrešil Žiacky parlament.

Kurz korčuľovania

V zdravom tele -zdravý duch. Pod týmto heslom sme zorganizovali kurz korčuľovania. Korčuľovanie posilňuje imunitu, rozvíja rýchlosť, obratnosť, rovnováhu a vytrvalosť. Kurz korčuľovania prebiehal v mesiaci február a marec organizovala ho p. zást. Saloková a p. uč. Lešková z III.A za pomoci ostatných p. učiteliek a hokejových trénerov.

Misia modrá planéta

V mesiacoch október a november sa žiaci IV.B triedy pod vedením p.učiteľky T. Hajdukovej zúčastnili celoslovenskej súťaže Misia modrá planéta s Kozmixom. K dobrému

pocitu zo skvelo vykonanej práce sa pridružilo aj potešenie z výhry. Práve ich výstupy z projektu boli vybrané a označené ako jedny z najkrajších. Žiakov tak hrial pocit z výhry, ako aj radosť z darčkových predmetov, ktoré im budú pripomínať príjemné zážitky z projektu, na ktorom tvrdo pracovali.

Exkurzie vo Vihorlatskej knižnici

13. októbra 2017 sa šiestaci spolu s pani učiteľkou Daňovou zúčastnili na besede s názvom **Slovensko – krajina plná tajomstiev**. Spojili literatúru s občianskou náukou a v priestoroch Vihorlatskej knižnice im pani Lenka Šingovská predstavila sériu kníh Slovensko – krajina plná tajomstiev. Táto beseda bola spojená s výstavou ilustrácií Zuzany Fuskovej. Hlavným cieľom pri tvorbe titulov zo série Slovensko – krajina plná tajomstiev bolo zaujať deti a hravou formou im predstaviť kultúrnu a historickú rozmanitosť regiónov Slovenska.

Zimný tábor

Dni plné zábavy, hier, zážitkov, dobrodružstiev a skúseností. Takéto krásne chvíle prežili naši žiaci počas štyroch dní v zimnom tábore, ktorý sa uskutočnil na našej škole prvýkrát v dňoch od 2. do 5. januára 2018 pod vedením mnohých pedagógov.

Rozdelenie do jednotlivých skupín, tvorba spoločného loga i filmové predstavenie Spievaj bolo náplňou prvého dňa. V centre pozornosti druhého a tretieho dňa boli prevažne pohybové aktivity. Návšteva klziska i plavárne, ale i fascinujúce súťaže spestrili deťom ich prázdninový čas strávený s kamarátmi. V stredu poobede si zatancovali a zasúťažili v telocvični školy a vo štvrtok poobede navštívili hasičov. Pán Mihaľov im pútavo rozprával o svojej práci, deti si vyskúšali náradie i výstroj a sedeli v hasičských autách. Poslednému dňu zimného tábora môžeme dať prívlastok turistický a poznávací deň, pretože hlavným bodom programu bola návšteva Sklární a Múzea moderného umenia Andyho Warholu v Medzilaborciach.

Zážitkové učenie o regióne

Čoraz častejšie sa stretávame s tým, že učitelia berú žiakov na rôzne exkurzie a učia ich priamo vonku. Takto hravou formou ich oboznamujú aj s históriou jednotlivých regiónov Slovenska. Aj naša škola si zakladá na to, aby žiaci nesesedeli v triedach a neučili sa len z kníh, ale informácie naberali aj prakticky. Žiaci sú potom pozornejší, učivo ich viac baví. Dňa 22.1.2018 prijala pozvanie do relácie Ahoj Slovensko na RTVS2 p.uč.Feiglová a poinformovala verejnosť v živom vysielaní o ďalších možnostiach približovania nášho regiónu formou zážitkového učenia na našej škole. Porozprávala čo je cieľom, ako dlho prebieha výučba u nás týmto spôsobom, ako si overujeme znalosti z takýchto aktivít. Porovnala klasické vyučovanie so zážitkovým, spomenula inštitúcie, s ktorými spolupracujeme. Nezabudla ani na najzaujímavejšie aktivity, ktoré nás čakali v najbližšom období .Bol to dobrý spôsob propagácie našej školy na verejnosti.

Návšteva divadelného predstavenia

Vyučujúce SJL podporujú u svojich žiakov aj kultúrne vyžitie. Raz v roku organizujú exkurziu do divadla. V tomto školskom roku navštívili žiaci 5.až 9.ročníka **Divadlo Jonáša**

Záborského v Prešove a 5. decembra 2017 videli predstavenie Neobyčajné dobrodružstvá malého Buratina.

8.februára 2018 sa piataci zážitkovo učili v **Bábkovom divadle v Košiciach**. Po predstavení O Guľkovi Bombuľkovi nasledoval workshop a žiaci boli opäť o niečo múdrejší.

Okrem slovenského divadelného predstavenia sa žiaci 2. stupňa zúčastnili v mesiaci máj aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Čítajme si

30. mája 2018 sa Vihorlatská knižnica zapojila do celoslovenského projektu **Čítajme si...** Prekonať rekord v čítaní pomáhali aj naši siedmci a ôsmaci. V knižnici odštartovala čitateľský maratón riaditeľka Vihorlatskej knižnice pani Daňová a naši žiaci boli pri tom.

Beseda so spisovateľom

8.júna prišiel do školy na pozvanie p. uč. Kočanovej významný slovenský básnik a spisovateľ Daniel Hevier. V školskej telocvični žiakom zaujímavým spôsobom predstavil svoju novinku knihu Chymeros, odpovedal im na otázky a požiadal žiakov o pomoc pri písaní ďalšej časti.

Letný jazykový tábor

Hello, David! Hello, children!

.... asi takto sa každé ráno pozdravili deti s native lektorom Davidom v dennom jazykovom tábore, ktorý sa konal posledný augustový týždeň v ZŠ Kudlovska. Pravdaže to nebolo len o sedení v laviciach a učení sa. Lektor mal pre deti pripravené rôzne aktivity a hry v anglickom jazyku, pri ktorých si drobci mohli zdokonaľiť svoje jazykové schopnosti a načerpať aj nové vedomosti a rozšíriť si slovnú zásobu. Po nasýtení hladných brušiek nasledovali ďalšie zaujímavé činnosti: návšteva skanzenu, mestskej plavárne, beseda s pracovníkmi Vihorlatskej knižnice, zábavné popoludnie na školskom dvore spolu s rodičmi detí i výlet do Archeoparku v Hanušovciach n/T.

Žiacka konferencia

V júni siedmci a ôsmaci pripravili pod vedením p. Pošíkovej a p. Hudákovej žiacku konferenciu s názvom Modrá planéta. Pozornosť venovali prírodným úkazom a mnohým pre nás nevysvetliteľným javom. Dotkli sa však aj viacerých oblastí, keď vplyvom úžasného technického pokroku na našej planéte prebiehajú drastické a dramaticky rýchle zmeny.

Tvorba plagátov

Počas školského roka na hodinách informatiky žiaci siedmeho, ôsmeho a deviatego tvorili plagáty na tému: Zápis do 1. ročníka, Deň otvorených dverí, Kudlovský ples, Zdravý životný štýl.

Finančná gramotnosť

V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti si žiaci osvojovali potrebné kompetencie. Učitelia v jednotlivých predmetoch rozpracovali čiastkové úlohy do siedmich vybraných kategórií finančnej gramotnosti – Človek vo sfére peňazí; Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí; Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb– príjem a práca; Plánovanie a hospodárenie s peniazmi; Úver a dlh; Sporenie a investovanie; Riadenie rizika a poistenie.

Výstavy

V rámci zážitkového učenia sme zorganizovali hodiny výtvarnej výchovy a výchovy umením v galérii mesta Humenné. Žiaci sa v priebehu školského roka zúčastnili viacerých výstav, na ktorých sa oboznámili s tvorbou našich i zahraničných umelcov.

Aj v tomto šk. roku sme zorganizovali prehliadku výstavy Karpatská kraslica vo Vihorlatskom múzeu. Žiaci si prezerali kraslice z nášho regiónu aj zo zahraničia, ktoré boli zdobené rozmanitými výtvarnými technikami. Výstava bola obohatená o nové zbierky veľkonočných kraslíc. Súčasťou prehliadky bola aj ukážka zdobenia vajčiek a žiaci mali možnosť kraslice si tiež zakúpiť.

Pre starších žiakov boli zorganizované prednášky na tému Riziká piercingu a tetovania, Zdravý životný štýl a Obraz v obraze, ktoré zaujímavým spôsobom prednášala p. Kožinová.

AKADÉMIA K 40.VÝROČIU ŠKOLY

Najväčšia a určite aj najúspešnejšia akcia bola slávnostná akadémia k výročiu našej školy. Na jej príprave sa pričínili všetky učiteľky, vychovávateľky i asistentky, či to už bola príprava kulís, nácvik programu, príprava scenára, kostýmov, pozvánok, plagátov, darčiekov pre hostí... Chystala sa aj veľkolepá recepcia pre pracovníkov Mestského Úradu, poslancov mestského zastupiteľstva, riaditeľov mestských ZŠ a MŠ, členov Školskej rady a učiteľov, ktorí v minulosti pracovali na našej škole a dnes si už užívajú zaslúžený odpočinok. Prípravu chutných jedál si vzali pod taktovku naše pani kuchárky, výzdobu jedálne Žiacky parlament, pani upratovačky i sekretárky. Množstvo pochvalných slov od rodičov a hostí na margo programu či recepcie dokazovali, že keď spojíme svoje sily, dokážeme veľké a nezabudnuteľné veci, ktoré natrvalo ostanú v našich spomienkach.

Školský klub detí na škole zrealizoval tieto pekné a zaujímavé aktivity:

Najzaujímavejšie boli tieto:

1. Pasovačka prvákov
2. Atletický viacboj
3. Mesiac zdravej výživy
4. Jesenná tvorivá dielňa
5. Šmolkoolympiáda
6. Kamarát, nehnevaj sa!
7. Karneval

8. Valentínska tvorivá dielňa
9. Deň Zeme
10. Dopraváčik – týždeň dopravnej výchovy
11. MDD – zábavné

Na realizácii týchto aktivít sa zúčastnili všetky vychovávateľky, ktoré sa snažili zapojiť do jednotlivých aktivít čo najväčší počet detí. Všetky deti, ktoré sa zúčastnili na daných aktivitách, boli patrične aj odmenené.

Aktualizácia násteniek: Pani vychovávateľky v tomto školskom roku aktualizovali hlavnú nástenku (chodba oproti zborovni): **Striedanie ročných období.**

Prváci s p. učiteľkou Kožíškovou a p. vychovávateľkou Hovancovou v **Perníkovej vianočnej pekárni** napiekli sladučké a voňavé perníčky.

Malí škôlkari počas **Kudlovského jarmoku** pod vedením vychovávateľiek v školskej jedálni maľovali perníky, ktorými zdobili Vianočnú perníkovú chalúpku.

P. vych. Hrubovská, Hovancová a p. zástupkyňa Mgr. Saloková počas jarných prázdnin skrášlili chodbu (oproti zborovni) maľbou na stenu.

V dňoch 23.03. a 28.03.2018 otvorilo svoje brány naše **Rozprávkové kráľovstvo**, v ktorom Snehulienka a sedem trpaslíkov privítali predškolákov z materských škôl Kudlovská, Osloboditeľov, Družstevná a Třebíčska. Malí škôlkari prežili krásne chvíle plné rozprávko-športových disciplín. Cele dopoludnie vládla v našom Rozprávkovom kráľovstve družná a veselá nálada medzi škôlkarmi a našimi žiakmi, prvákmi a štvrtákmi, ktorí sa skvelo zhostili úloh rozprávkových postáv a spolu s pani učiteľkou Kožíškovou a pani vychovávateľkou Hovancovou im pripravili túto zaujímavú akciu.

V mesiaci máj p. vychovávateľka Mgr. Fedičová s p. učiteľkou Mgr. Feiglovou pripravili pre deti druhého oddelenia oddychovo-náučné popoludnie **Hráme sa na mamičky**, ktorému predchádzalo zber a varenie bazového sirupu a pečenie zdravých koláčikov .

P. vychovávateľka Hovancová v spolupráci s triednou učiteľkou 1.A PaedDr. Kožíškovou sa podieľala na príprave besiedky pre rodičov ku **Dňu rodiny.**

Aktivity Žiackeho parlamentu v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 ŽP zorganizoval alebo pomáhal pri organizovaní týchto akcií:

1. Ušiačik pre piatokov
2. Zber papiera
3. Halloween pre žiakov 6. ročníka
4. Mikuláš
5. Výlet na hokej do Ke
6. Kudlovský jarmok
7. Valentínsky ples
8. Hodina deťom
9. Deň učiteľov
10. Medzinárodný deň detí
11. Cyklus besied so známymi Humenčanmi alebo o netradičných povolaniach

Projekty

Keďže na hodinách literatúry nie je dostatočný časový priestor na nácvik čítania, mali by deti viac čítať doma, čo sa, samozrejme, nedeje. Preto je potrebné „prinútiť“ deti čítať. Je potrebné viac využívať osvedčené, ale aj nové, netradičné formy.

Počas celého roka prebiehalo na hodinách literatúry tzv. **štafetové čítanie**, ktoré malo prispieť k skvalitneniu čítania a rozvíjaniu slovnej zásoby, ku ktorému dopomohlo aj mimočítankové čítanie a s ním spojené besedy o prečítanej knihe.

Pani učiteľka Daňová realizovala s V.B a ôsmakmi každú poslednú hodinu literatúry v mesiaci tvorivé čitateľské dielne, na ktorých žiaci aktívne pracovali s knihou na mimočítankové čítanie, pracovali s vybraným textom, dramatisovali ho a využívali metódy tvorivého písania. Ich práce zdobia priestory knižnice. Žiaci mohli celoročne prispievať do projektu **Nakazení čítaním**.

Triedy štvrtého, piateho a šiesteho ročníka sa na hodinách informatiky zapojili do vzdelávacieho projektu **Moja Família**. Je to program finančného vzdelávania určený pre základné školy. Cieľom projektu, ktorého súčasťou je internetová hra, je zvýšiť finančnú gramotnosť detí, porozumieť otázkam zo sveta financií a riadenia rodinného rozpočtu. Najlepšie sa darilo triede 6.A, ktorá získala diplom a finančnú odmenu.

Na hodinách informatiky piataci pracovali na projektoch - **Dopravné značky, Bezpečne na internete, Vyhľadaj informácie pre zahraničného turistu, Moje hobby, Čo mám rád**. Šiestaci tvorili vizitky a návrh na vianočnú pohľadnicu. Pracovali s programom Logo Motion a Imagine Logo. Siedmacy tvorili prezentácie na rôzne témy. Žiaci ôsmeho ročníka sa oboznámili s prostredím Exel, svoje zručnosti uplatnili pri riešení úloh so zameraním na rozvoj finančnej gramotnosti. V programe Imagine Logo rozvíjali svoje algoritmické myslenie. Deviataci pri práci využívali funkcie prostredia Excel, oboznámili sa s používaním programu Blender. Žiaci siedmeho až deviateho ročníka vyhľadávali a spracovávali informácie o našej planéte.

Pri príležitosti svetového dňa v boji proti AIDS žiaci 9.B rozdali červené stužky žiakom a pedagógom našej školy. Aktivita kampane **Červené stužky** vyvrcholila aj rozhlasovým okienkom. Zároveň školská koordinátorka vyhodnotila projekt Červené stužky a vypracovala záverečnú správu, ktorú odoslala na vyhodnotenie do Žiliny p. Polačkovej, ktorá je hlavná koordinátorka celoslovenského projektu. Všetky aktivity boli zverejnené aj na hlavnej stránke školy.

Žiaci 2.stupňa sa v rámci etickej výchovy zapojili do projektu **"Detský čin roka 2017"** ako detská porota. Neskôr bola na DČR vytvorená nástenka na hlavnej chodbe. Žiaci boli informovaní o projekte a spôsobe hlasovania DČR.

Občianska náuka prispieva k orientácii žiakov v rodinnom a školskom prostredí. Žiaci cez poznanie svojho najbližšieho prostredia získavajú základné vedomosti o svojom najbližšom prostredí, o svojej obci, regióne, ostatných regiónoch Slovenska, vlasti a Európskej únii.

Žiaci pracovali s pojmami moja rodina, moja škola, moja trieda a moja vlasť. Vypracovali projekt **Moja rodina**. Spoznávali históriu a súčasnosť nášho mesta, fungovanie mestskej samosprávy a vypracovali projekty **Moja obec** a **Regióny Slovenska**.

Pomocou kritického myslenia hodnotili seba a spolužiakov a pracovali na projekte **Aký som**. Svoj temperament si mohli určiť aj vďaka mladej psychologičke Dominike Jenčíkovej, ktorá prijala naše pozvanie a absolvovala so žiakmi jednu vyučovaciu hodinu. Hodiny občianskej náuky nám spestril aj pán Marcinov, ktorý nám porozprával o svojom netradičnom povolaní veliteľa tímu námornej ozbrojenej ochrany.

Veľmi zaujímavú hodinu s názvom **Desatoro zdravia** absolvovali s pani Kožinovou, pracovníčkou RÚVZ v Humennom.

Predmet prispel k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomeniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie. Žiaci vypracovali projekt **Monarchia versus republika**, zo školskej knižnice vytvorili **súdnú sieň**, kde pripravili a zahrali súdny proces.

Žiaci získali základné vedomosti o ekonomickom fungovaní spoločnosti a o základných formách podnikania. Pracovali na projekte o globálnych problémoch súčasnosti s názvom **Ako to vidím ja**, zakladali si vlastný podnik, ktorý potom predstavili pod názvom **Môj podnik**.

Pani učiteľka Darina Šutová pripravila exkurziu do Čističky odpadovej vody v Humennom, kde si osvojili žiaci postup čistenia odpadovej vody, zaujímavé bolo pre žiakov aj zistenie, že z odobratej vody z čističky sa robia testy na užívanie drog na Slovensku či monitorovanie množstva antibiotík vypúšťaných do riek. Z osvojených poznatkov si pripravili žiaci prezentácie.

V máji pripravili vyučujúce Mgr. Rohaľová a Ing. Pošíková pre žiakov 8. roč. exkurziu do Solivaru a jaskyne Zlá diera. Informácie, ktoré sa tam dozvedeli, poslúžili žiakom na prípravu prezentácie na hodinu chémie o využití soli. V jaskyni bola netradičným spôsobom odučená hodina biológie a to o vzniku krasových procesov.

V predmete **biológia** môžeme spomenúť projekty: **Herbár bylín a drevín** v 5. ročníku, **Testovanie kozmetiky na zvieratách** 8. ročník, **Geologické obdobia - Druhhory** taktiež vo 8. ročníku, **Matematické príklady na prepočet kyslíka počas fotosyntézy** v 6. ročníku.

V chémii sa žiaci učili tvoriť projekty na tému: **Rýchlosť chemických reakcií**- 7. ročník, **Biogénne prvky** - 8. ročník, **Piť či nepiť COCA COLU**, **Sol' a Význam ozónu pre život na zemi** 8.ročník.

Technika a svet práce:

Projekty na témy: **Možnosti úspory elektrickej energie**, **Ekologická domácnosť**, **Kvety v okrasnej záhrade**, **Krása izbových rastlín**, **Remeslá**, **Medzinárodná kuchyňa** či **Ekologická domácnosť**.

Kampaň pre Slobodu zvierat

Žiaci 8.A triedy pripravili osvetovú kampaň na tému „Testovanie kozmetiky na zvieratách“ pre Slobodu zvierat, s ktorou sa spolupracujeme už niekoľko rokov. Pripravili si rovesnícke vzdelávanie pre žiakov 2. stupňa, v ktorom im vysvetlili akým spôsobom sa testujú kozmetické prípravky na pokusných zvieratách a uviedli aj možnosti humánneho testovania na vyklonovanej koži, oboznámili sa so zákonom, ktorý zakazuje testovanie kozmetiky. Žiačka Anna Radová vo svojom bydlisku zbierala petičné podpisy, ktoré sme poslali Slobode zvierat.

V tomto školskom roku sme sa zamerali na prípravu biodarčiek na vianočný predaj ako sú pečený čaj, bylinkové čaje, mäťový sirup či žiakmi vypestované izbové rastliny. Žiaci 8. ročníka pomohli prerýťovať a prekopať pozemok a v jari sme vysadili a vysiali: levanduľu, echinaceu, fenikel, koriander, mätu, nechtík, slnečnicu, špenát, medvedí cesnak a rôzne odrody tekvic. Podarilo sa nám vybudovať bylinkovú záhradu s 15 druhmi liečivých rastlín, ktoré poslúžia ako učebný materiál pre výučbu biológie a taktiež plánujeme učiť žiakov vyrábať prírodné liečivé produkty ako príklad alternatívnej medicíny. Cieľom bolo vybudovať záhradu, ktorá nielen okrášli pozemok školy, ale hlavne poslúži ako prírodná učebňa na výučbu biológie, prírodovedy, matematiky, výtvarnej výchovy.....Do projektu sme zapojili všetky triedy 2. stupňa, ktoré v máji odpracovali minimálne 1 hodinu na pozemku školy pri výsadbe rastlín.

Škola pokračuje v separovaní odpadu, zamerali sme sa na zachytenie použitého papiera na škole, ktorého je najviac. Vybieraný papier odovzdávame do zberu. Žiaci 9. ročníka pripravili veľmi zaujímavý projekt na prepočet nákladov školy na energie a vodu za posledné 3 roky. Najväčšie úspory škola dosiahla v nákladoch na vykurovanie, kde sa náklady znížili o 40 percent a najmenej úspor dosiahla škola v hospodárení s vodou. Tu sa odкрývajú možnosti na ďalšie aktivity školy zamerané na šetrenie s vodou. Grafy o hospodárení školy sme umiestnili na nástenku vo vestibule školy.

Na hodinách matematiky žiaci 5. ročníka pracovali na **projekte Cesta nie je ihrisko**.

Žiaci 6.ročníka vytvorili projekty: **Chystáme oslavu narodenín** (FG- Plánovanie a hospodárenie s peniazmi) a **Školská taška**.

Žiaci 7.ročníka pracovali na projektoch: **S kým bankujete?** (FG- Úver a dlh) a **Vlajky**, ôsmaci vypracovali projekt : **Rovnaká práca = rovnaká pláca?** (FG - Človek vo sfére peňazí).

Deviatci sa venovali práci s informáciami a ich spracovaním v projekte **iPhone**.

Vo fyzike vypracovali žiaci projekty na témy: 6. roč. – **Skúmame vlastnosti kvapalín, plynov a pevných látok**, 7. roč. **Experiment na dôkaz šírenia tepla**

Na spestrenie a obohatenie výučby cudzích jazykov boli v piatom ročníku projekty žiakov zamerané na témy: **O mne, Moja rodina, Moja škola, Voľný čas, Moje mesto a orientácia v ňom, Ľudia**. Okrem prezentácie na tému Voľný čas sa v triedach piateho ročníka uskutočnila aj beseda a diskusia na túto tému, kde žiaci mohli využiť svoje vedomosti získané počas celého školského roka.

V šiestom ročníku si žiaci vytvorili projekty na témy: **Rok v mojom živote, Obľúbené zviera, Moje prázdniny, Jedlo v mojej krajine a Svetové naj**. Šiestaci si pripravili krátku divadelnú scénu podľa rozprávky: Stone soup. Spestrením bolo aj vytvorenie krátkej zbierky vlastných receptov ako aj beseda a diskusia na tému Zábava. V mesiaci marec sa v jednotlivých skupinách uskutočnil čitateľský maratón.

V siedmom ročníku sa okrem projektov, ktoré žiaci pripravovali na základe preberaného učiva v rámci multikultúrnej výchovy, venovali témam ako sú: **Veľká Británia a Film a divadlo**.

Vo ôsmom ročníku žiaci vytvorili brožúrku: **Školské pravidlá - bezpečná škola, Zdravý životný štýl, Ľudské telo a Šikanovanie**. V deviatom ročníku boli projektové práce zamerané na témy: **Osobnostný a sociálny rozvoj, Zdravie a zdravá výživa, Práca a spoločnosť, Život v minulosti, Anglicky hovoriace krajiny**. Projekt **Živá a neživá príroda** bol zameraný na rozvoj verbálnej a neverbálnej komunikácie. Na projekte **Pestujeme zdravý životný štýl** pracovali žiaci deviateho ročníka počas celého 2. polroka šk. roka 2017/2018 ako aj na projekte **Cestujeme po svet**, ktorý bol zameraný na správnu komunikáciu, argumentáciu a ponuku fantastickej dovolenky „klientom“.

Nemecký jazyk: V 6. ročníku žiaci vytvárali projekty na tému **Moja rodina** a vypracovali svoj rodokmeň, v 7. roč. kládli dôraz pri vyučovaní na rozširovanie slovnej zásoby na témy **Potraviny a stravovanie, Zdravý životný štýl**.

Výučba ruského jazyka bola obohatená o prácu na počítači. Pravidelne bola aktualizovaná nástenka cudzieho jazyka žiackymi projektmi vypracovanými podľa aktuálnych tém. Boli vypracované na témy: **Hravá azbuka 6.-7.ročník** v mesiaci február a v mesiaci jún žiaci 8. a 9. ročníka si pripravili projekt na tému **Moja budúca profesia a Tradičné jedlá**.

§ 2. ods. 1 k

Materiálno-technické podmienky

Základná škola je postavená ako 22-triedna základná škola so školským klubom detí. V školskom roku 2017/2018 bolo na škole 15 kmeňových tried, tri herne ŠKD, päť učební IKT, dve telocvične, Relax centrum, cvičná kuchynka, drevo dielňa, odborné učebne chémie, fyziky, biológie, prírodovedy, jazykové učebne angličtiny, nemčiny, slovenského jazyka, knižnica s učebňou literatúry, art učebňa, interaktívna učebňa a multimediálna aula. Súčasťou školy je školská kuchyňa s jedálňou, asfaltové ihrisko s atletickou dráhou a malé trávnaté volejbalové ihrisko. Škola prešla rekonštrukciou. Vymenené sú okná, zateplený plášť budovy, nová fasáda. Na pavilóne A a čiastočne B je opravená strecha, kompletne je zrekonštruované teplovodné kúrenie, prerobená je výmenníková stanica, kde vznikol priestor pre multimediálnu učebňu so sociálnymi zariadeniami. V budove školy je urobené WC pre imobilných žiakov.

V predchádzajúcom období sme z vlastných zdrojov zrekonštruovali všetky WC v budove školy a sprchy a WC pri telocvični. Vo všetkých učebniach a triedach je nový školský nábytok, v celom objekte školy je internet cez optický kábel z projektu Digitálne učivo na dosah. Dve učebne IKT sú vybavené notebookmi, jedna učebňa tabletmi. Prostredníctvom projektu Moderne a zaujímavo sme doplnili veľké množstvo učebných pomôcok, kníh, závesných tabúl, elektronických učebných pomôcok, stavebnice LEGO, stavebnice robotov, 13 notebookov, eBeam tabuľu, data projektor, ozvučenie, fotoaparát, dve multifunkčné zariadenia. Okrem týchto pomôcok máme k dispozícii ešte jednu tabuľu eBeam, jednu tabuľu QOMO, v multifunkčných učebniach 4 dotykové interaktívne tabule, tabuľu INTERAKTIV, ďalších 20 notebookov a 24 počítačov slúžiacich na výučbu, vizualizéry, hlasovacie zariadenie pre 24 žiakov a ďalšiu 2 interaktívne tabule v učebniach. Zapojením do projektu PRINED sme získali vybavenie žiackej kuchynky, doplnili pomôcky na hudobnú výchovu, žiacku dielňu, edukačné hračky do ŠKD a pomôcky na výtvarnú výchovu, telesnú výchovu a hygienické potreby na vytváranie základných hygienických návykov detí z málo podnetného prostredia.

Chodby školy sú vybavené kamerovým systémom, ktorý slúži na kontrolu a zabezpečenie lepšej bezpečnosti žiakov.

Na vyplnenie voľnočasových aktivít využívame kostýmy kúpené cez projekt Nech sa nám netúlajú. Rozprávkové postavičky, domček, CD prehrávač a bezdrôtový mikrofón slúžia na rôzne vystúpenia detí deťom. Naši žiaci počas pobytu v ŠKD zdramatizovali niekoľko rozprávok, s ktorými sa prezentujú pri návštevách škôlkarov v našich priestoroch. V areáli školy sme postavili drevený domček so šmýkačkou a preliezačkou na voľnočasové aktivity detí v ŠKD. Na ihrisku sme osadili basketbalové koše. Prestavali sme žiacku kuchynku.

Vymalované chodby a triedy na škole oživilo a zútulnilo naše životné prostredie. V rámci šetrenia elektrickou energiou sme dokončili výmenu osvetlenia za úsporné LED osvetľovacie telesá vo všetkých triedach a učebniach. Z vymalovaného vestibulu školy zmizli šatňové skrinky, zútulnili ho izbové rastliny vo vkusných črepníkoch a nový štvordielny drevený paraván venovaný našej škole - jej minulosti i prítomnosti. Zriadili sme modelársku učebňu s hrnčiarskym kruhom a plánujeme obnoviť drevo dielňu. Na školskom dvore sme na trávinatej ploche osadili dva outdoorové stolnotenisové stoly, ale ešte je potrebné upraviť bežeckú dráhu, namaľovať čiary na asfaltové ihrisko, upraviť trávnaté ihrisko a doskočisko.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli použité na všetky zákonné potreby zamestnancov ZŠ. Časť peňazí bola použitá na prevádzku školy a ostatné rozpočtované výdavky podľa rozpočtu schváleného mestským zastupiteľstvom. Vlastné príjmy boli použité na prevádzku a údržbu školy a zlepšenie pracovných podmienok.

Finančné a hmotné zabezpečenie	Zdroje v €
I: Prenesené kompetencie ZŠ	
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	569 309
na mzdy a odvody pre zamestnancov ZŠ	446 450
na prevádzkové a režijné výdaje	73 907
na odchodné	6 797
dopravné žiakov	4 465
vzdelávacie poukazy	5 408
na učebnice	106
pre žiakov v hmotnej núdzi a zo znevýhodneného prostredia	1 907
hmotná núdza – učebné pomôcky	697
príspevok na kurz pohybových aktivít LK	0
príspevok na školu v prírode	1 900
Asistent učiteľa – mzdy a odvody	27 672
2. Príspevky a dary	0
3. Vlastné príjmy - nezdaniteľné	21 637
4. Kapitály	0
CELKOM príjmy:	590 946
POUŽITIE	
61 - mzdy zamestnancov ZŠ	328 975
61 - odmeny vzdelávacie poukazy	3 678
61 – mzdy AU	20 396
62 - odvody poisťovniam	117 475
62 - odvody vzdelávacie poukazy	1 286
62 – odvody AU	7 276
631 - Cestovné náhrady	372
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služby	45 885
633 – Interiérové vybavenie a materiál	11 830
634 – Preprava a doprava LK	0
635 – Údržba, opravy	7 200
635 - Údržba budovy - podiel zo vzdelávacích poukazov	444
636 - nájomné	25
637 - Poplatky, školenia a semináre, ostatné služby vrátane poistenia	22 229
642012 - Odstupné	10 110
642013 - Odchodné	6 797
642 - Dopravné žiakom	4 465
642 - Dávky v nemoci (do 10 dní) a úrazové dávky	1 691
642 – Dávky v nemoci AU	115
1070 - Hmotná núdza spolu (len hmotná núdza)	697
713004 Kapitál	0

Vrátené dopravné /nevyčerpané/	0
Výdavky celkom	590 946
I: Originálne kompetencie ŠKD	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	38 324
na mzdy a odvody pre zamestnancov	38 324
na prevádzkové a režijné výdaje	0
2. Vlastné príjmy	9 000
CELKOM: príjmy	47 324
VÝDAVKY:	
61 - Mzdy zamestnancov	27 914
62 - Odvody poisťovniam	10 410
631 - Cestovné náhrady	20
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služby	5 297
633 - Inter. vybav., výpočt. tech., ost. rež. výd., UP	2 634
637 - Stravovanie zamestnancov a pov. prídel do SF	1 049
Výdavky celkom	47 324
II: Originálne kompetencie: ŠJ	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	37 200
na mzdy a odvody pre zamestnancov	35 100
na prevádzkové a režijné výdaje	2 100
2. Vlastné príjmy - nezdaniteľné	12 000
3. Dary, sponzorstvo	1 453
CELKOM príjmy:	50 653
VÝDAVKY:	
61 - mzdy zamestnancov	25 625
62 – odvody poisťovniam	9 475
631 - Cestovné náhrady	25
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služ.	8 014
633 - Inter. vyb. výpočtová techn., materiál a ost. rež. výd., UP	2 879
635 - údržba, opravy	1 305
637 - Stravovanie zamest. a pov prídel do SF	3 330
642 - Dávky v nemoci (do 10 dní)	0
Výdavky celkom	50 653

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Základy, ktoré našim žiakom vstúpujeme, dokážu v plnej miere využiť v ďalšom štúdiu a sú rovnocennými partnermi svojich rovesníkov. Sme radi, že sa naši absolventi vracajú po rokoch k nám a s radosťou spomínajú na roky prežité na tejto škole.

Postupne meníme spôsob a systém vyučovania. Odkláňame sa od odovzdávania obrovského množstva faktografických informácií žiakom a pokúšame sa o odovzdávanie

trvalejších hodnôt žiakom, ako sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém a rozvinuté kľúčové kompetencie - životné zručnosti.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Pri hodnotení celkovej úrovne výchovy a vzdelávania môžeme skonštatovať, že sa nám vytýčené ciele darí plniť. Svedčia o tom závery komplexnej inšpekcie spred ôsmich rokov, kde nás zhodnotili ako veľmi dobrých a dobrých v hodnotených oblastiach a následná inšpekcia skonštatovala splnenie odporúčaní. Dosahujeme pekné výsledky v olympiádach a súťažiach v regióne aj v kraji. Máme 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, 100 % odbornosť vyučovania cudzích jazykov, zlepšujeme starostlivosť o integrovaných žiakov a individuálny prístup k žiakovi. Škola je na veľmi dobrej úrovni vybavená IKT. Na škole pracuje množstvo záujmových útvarov. V objekte ZŠ je ŠKD, ŠJ, súkromná Základná umelecká škola a trénuje tu folklórny súbor Chemlon, ktorý vedie krúžky ľudového tanca. Škola disponuje 2 telocvičňami a športovým areálom.

V tomto školskom roku sme boli úspešní v niekoľkých projektoch.

Jedným z nich je projekt podporený Európskym sociálnym fondom a prostriedkami zo štátneho rozpočtu so spoluúčasťou, ktorú pre školu schválilo mestské zastupiteľstvo z finančného rozpočtu Mesta Humenné pod názvom **ZŠ Kudlovská – škola pre všetkých**. Hlavným cieľom takejto školy je umožniť všetkým žiakom rozvíjať svoje schopnosti v maximálnej možnej miere. Neodmysliteľnou súčasťou celého procesu inkluzívneho vzdelávania je úzka spolupráca inkluzívneho tímu, pedagogického a nepedagogického kolektívu, rodičov a rodinných príslušníkov. Náš inkluzívny tím budú tri nasledujúce roky tvoriť: traja asistenti, špeciálny pedagóg a psychológ, ktorí nám budú pomáhať vytvárať také podmienky, aby sa každý žiak v našej škole mohol rozvíjať v hlavnom prúde edukácie (vzdelávania) s rešpektovaním jeho individuálnych zvláštností. To znamená, že vytvára podmienky aj pre edukáciu žiakov telesne, zdravotne či zmyslovo postihnutých, ako aj pre žiakov s poruchami správania a komunikačnými problémami.

Ďalším je projekt podporovaný Fondom na podporu umenia s názvom **Akvizícia školských knižníc**, kde sme získali finančné prostriedky na rozšírenie knižničného fondu, ktorý bude pomáhať pri zlepšovaní čitateľskej a predčitateľskej gramotnosti. V rámci nášho projektu **13. komnata poznania** budeme každý mesiac šk. roka 2018/2019 pracovať s predškólakmi blízkych MŠ, pre ktorých si prichystáme rôzne zábavné aktivity a tvorivé dielne na rozvoj predčitateľskej gramotnosti.

Cez projekt podporovaný **Úradom vlády na nákup športového náradia** sa nám podarilo získať finančné prostriedky na to, aby naši žiaci v novom školskom roku cvičili v moderne vybavených telocvičňach.

Úspešní sme boli aj v programe **Erasmus+**, ktorého cieľom je pomôcť zvýšiť kvalitu výučby a učenia od predškolského po sekundárne vzdelávanie v školách v celej Európe. Poskytuje príležitosti pre ľudí pracujúcich v sektore školského vzdelávania, aby mohli rozvíjať svoje odborné schopnosti a spolupracovať s partnermi v Európe. Aktivity podporia výmenu osvedčených postupov a testovanie inovatívnych prístupov, ktoré riešia spoločné problémy, akými sú napr. predčasné ukončenie školskej dochádzky či nízka úroveň základných zručností. Realizované aktivity ďalej môžu posilniť väzby so svetom mimo školy a ďalšími sektormi vzdelávania a zlepšiť úroveň anglického jazyka, vďaka kontaktu žiakov a učiteľov so žiakmi a učiteľmi iných európskych krajín. Do nášho projektu pod názvom „**BE AWARE AND PROTECT NATURE**” je zapojených 5 krajín: Slovensko, Španielsko, Holandsko,

Turecko a Taliansko. Aktivity a výmenné pobyty medzi týmito krajinami budú prebiehať v školskom roku 2018/2019.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- Podpora čitateľskej gramotnosti
- Zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese
- Výsledky v recitačných súťažiach
- Využívanie školskej knižnice
- Využívanie IKT vo vyučovacom procese
- Projektové vyučovanie
- Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
- Výsledky žiakov vo výtvarných súťažiach
- Zapájanie sa do projektov
- Úspešnosť v projektoch
- Ďalšie vzdelávanie pedagógov
- Osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov
- Podpora zážitkových foriem vyučovania
- Organizovanie plaveckých, korčuľarských a lyžiarskych výcvikov
- Organizovanie exkurzií a výletov pre žiakov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Skvalitniť hospitačnú činnosť – vnútroškolskú kontrolu
- Zaviesť používanie cilil metódy v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka

Výchova a vzdelávanie je veľmi náročná práca a prípadné pedagogické omyly majú nedorozumený dopad na život. Je potrebné, aby sa všetci učitelia zapojili do formovania perfektného tímu, boli jednotní a zaniietení za zlepšovanie vzájomných vzťahov a odvádzaní práce plnej inovácií a nových foriem prispôsobených modernej dobe. Pracujeme na zlepšovaní emocionálnej a sociálne pohody vyučujúcich aj vyučovaných.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami:

V rámci inovácie a modernizácie výchovno – vzdelávacieho procesu sa činnosti školy realizujú aj v podmienkach mimo školy. Tieto umocňujú motiváciu, zážitok, praktické skúsenosti, zmysluplnosť poznaného, spájanie teórie s praxou a ďalšie sociálne kompetencie. Spolupráca sa orientovala okrem odborných pedagogicko – psychologických inštitúcií aj na spoluprácu s materskými školami v našom obvode, s knižnicami, s Radou školy a s Radou rodičov. Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami sa zabezpečovala prostredníctvom Rady rodičov, ktorá sa stretávala pravidelne pred konaním triednych aktívov.

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách.. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít Finančne prispievajú na realizáciu týchto aktivít. Spoluprácu s rodičmi hodnotím ako kvalitnú a vysoko hodnotím osobný prístup rodičov k požiadavkám školy.

Spolupráca s materskými školami sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa snažíme oslovovať rodičov budúcich prvákov na RZ v MŠ a informujeme ich o zameraní našej školy. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočnili mnohé aktivity – účasť detí z MŠ na rôznych aktivitách v telocvični, herniach ŠKD, školskej jedálni, prváčych triedach či v školskej knižnici.

Aktívne spolupracujeme aj s Radou školy, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne sa zúčastňujú aktivít v škole.

Dobrá je aj spolupráca s CPPPaP a so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Máriou Mihalčíkovou a psychologičkou Mgr. Svetlanou Kozmonovou, s ktorými konzultujeme hlavne prácu s integrovanými žiakmi našej školy, ktorí sú zároveň ich klientmi.

Klady a zápory riadiacej činnosti:

Vedenie školy sa aj v práve odchádzajúcom školskom roku snažilo zlepšovať podmienky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť koordinátorov, prácu vychovávateľiek v ŠKD a činnosť vedúcich záujmových útvarov.

Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotím tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Uzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

Návrh opatrení:

1/ Rozvíjať individuálnu starostlivosť o žiakov s poruchami učenia a správania od prvých dní v škole.

2/ Rozvíjať spoluprácu s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, minimalizovať záškoláctvo.

3/ Ponúkaním zaujímavých aktivít v popoludňajších hodinách predchádzať návykom fajčenia a používania drog a omamných látok.

4/ Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

5/ Zlepšovať pracovné vzťahy učiteľov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

<i>I.stupeň</i>		
<i>NÁZOV KRÚŽKU</i>	<i>VEDÚCI KRÚŽKU</i>	<i>ROČNÍK</i>
Slovenčina a matematika hravo	Mgr. Lešková	2.-4. roč.
Funny English	Mgr. Lešková	2.-4. roč.
V škole ako doma	Mgr. Bačová	4. roč.
Hráme divadlo	Mgr. Feiglová	1.-4.roč.
Hravá škola	PaedDr. Kožíšková	1.roč.
Anglický jazyk	Mgr. Hajduková	1.roč.
Stolný tenis – prípravka	zastrešuje SSTZ	1.-4.roč.
Stolný tenis – mierne pokročilí	zastrešuje SSTZ	1.-4.roč.
PETIST BIKE- cyklistický krúžok	Mgr. Peter Ištvan	od 3. roč.

<i>II.stupeň</i>		
<i>NÁZOV KRÚŽKU</i>	<i>VEDÚCI KRÚŽKU</i>	<i>ROČNÍK</i>
Kudlovcátá na cestách	Mgr. Daňová	5.-9.roč
Bez obáv na testovanie 9	Mgr. Hudáková	9.roč.
Príprava na testovanie 9- Matematika	Ing. Pošíková	9.roč.
Testovanie bez strachu - Matematika	RNDr. Kissová	9.roč.
Žiacky parlament	Mgr. Janošová	5.- 9. roč.
Anglický jazyk	Mgr. Janošová	6. – 8. roč.
Športové hry	Mgr. Gajdoš	5.-9.roč.

Záver:

Táto správa je stručným zhrnutím činnosti a aktivít základnej školy. Podrobnejšie informácie o niektorých akciách a aktivitách sú zverejňované na našej webovej stránke.

Vypracoval: Mgr. Ľudmila Saloková

V Humennom 14.09.2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 07.10.2018