



Základná škola, Kudlovska 11, Humenné

č.t.: 057 / 775 2027, e-mail: [admin@zskudhe.edu.sk](mailto:admin@zskudhe.edu.sk)

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje**

Názov školy	Základná škola, Kudlovska 11, Humenné
Adresa školy	Kudlovska 11, 066 01 Humenné
Telefón	057 775 2027
E-mail	<a href="mailto:admin@zskudhe.edu.sk">admin@zskudhe.edu.sk</a>
www stránka	<a href="http://www.zskudhe.sk">www.zskudhe.sk</a>
Zriaďovateľ	Mesto Humenné

**Vedúci zamestnanci školy**

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Paulína Škerlíková	057/7755566	<a href="mailto:admin@zskudhe.edu.sk">admin@zskudhe.edu.sk</a>
ZRŠ	Mgr. Ľudmila Saloková	057/7752027	<a href="mailto:ludmilasalokova@gmail.com">ludmilasalokova@gmail.com</a>
Vých. poradca	Mgr. Adriana Janošová	057/7752027	<a href="mailto:adjanosova@gmail.com">adjanosova@gmail.com</a>

**Rada školy**

	Titl., priezvisko, meno
<b>predseda</b>	Mgr. Janošová Adriana
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Bačová Štefánia
<b>ostatní zamestnanci</b>	Mgr. Majerníková Gabriela
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Peter Behún
	Ing. Ciprova Ingrid
	Ing. Černigová Alžbeta
	Jevčák Vladimír
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	PhDr. Hopta Ivan, CSc.
	Mgr. Januchová Michaela
	Ing. Lichman Martin
	Ing. arch. Semanco Andrej

**Poradné orgány školy**

Názov MZ a PK	Vedúci
<b>MZ ŠKD</b>	Hovancová Jana
<b>MZ 1.-4.roč.</b>	PaedDr.Kožíšková Jana
<b>PK SJL</b>	Mgr.Daňová Anna

<b>PK jazyky</b>	Mgr. Janošová Adriana
<b>PK MAT FYZ INF</b>	Ing. Eva Pošíková
<b>PK DEJ GEO OBN ETV</b>	PaedDr.Vasková Silvia
<b>PK výchovy</b>	Mgr. Brečková Milota
<b>PK BIO CHE TEH SEE</b>	Mgr. Rohaľová Lucia
<b>Žiacka školská rada</b>	Mgr. Kimáková Veronika

## § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 322

Počet tried: 15

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2	2	2	1	2	2	2	1	1	15
<b>počet žiakov</b>	45	41	37	24	38	37	37	31	32	322
<b>z toho ŠVVP</b>	5	2	2	4	6	2	1	2	4	28
<b>z toho v ŠKD</b>	42	36	34	15	14	0	0	0	0	141

## § 2. ods. 1 c Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 51/ 25 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 44/23 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7/2 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	<b>Nižší ročník</b>	<b>5.roč.</b>	<b>6.roč.</b>	<b>7.roč.</b>	<b>8.roč.</b>	<b>9.roč.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet žiakov</b>	0	0	0	1	2	29	33

## § 2. ods. 1 d Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	<b>Gym 8.roč</b>	<b>Gym 5.roč</b>	<b>Gym 4.roč</b>	<b>SOŠ</b>	<b>Umelecké školy</b>	<b>Zdravotné školy</b>	<b>Ekonomické školy</b>	<b>Pg</b>	<b>iné</b>	<b>Spolu</b>
<b>prijatí</b>	2	0	4	12	0	2	3	2	8	33

## § 2. ods. 1 e Klasifikácia tried

<b>Tried</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>PVO</b>	<b>HUV</b>	<b>VYV</b>	<b>TSV</b>	<b>PVC</b>	<b>PVD</b>	<b>VLA</b>	<b>Priemer</b>
<b>1.A</b>	SH	SH	SH	SH	SH							
<b>1.B</b>	SH	SH	SH	SH	SH							
<b>2.A</b>	1,25	1	1,25	1,2	1,19	1	1	1				1,1

<b>2.B</b>	1,05	1	1	1	1	1	1	1	1				1,01
<b>3.A</b>	1,44	1,22	1,33	1,22		1,06	1,06	1,06	1,06	1,50	1,39	1,23	
<b>3.B</b>	1,13	1,06	1,13	1,06		1	1	1	1	1,13	1,13	1,06	
<b>4.A</b>	2,13	1,39	1,96	1,23		1	1	1	1	1,43	1,65	1,4	
<b>Spol</b>	<b>1,02</b>	<b>1,34</b>	<b>1,36</b>	<b>1,14</b>	<b>1,09</b>	<b>1,01</b>	<b>1,01</b>	<b>1,01</b>	<b>1,02</b>	<b>1,35</b>	<b>1,45</b>	<b>1,16</b>	

	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	THD	HUV	VYV	TSV	Priemer
<b>5.A</b>	2,65	2,71			2,88	1,47			2,35	1,76	1,76		1,06	1,06	1,06	1	1,8
<b>5.B</b>	1,79	1,95			1,89	1,37			1,68	1,47	1,47		1,21	1,21	1,16	1,16	1,49
<b>6.A</b>	2,25	1,88			2,13	1,56	1,81		1,63	1,63	1,56	1,44	1,13	1,19	1,06	1,06	1,56
<b>6.B</b>	2,44	2,57			2,38	1,31	1,94		1,94	1,75	2,5	1,75	1	1,5	1,44	1,25	1,82
<b>7.A</b>	2,63	2,63	2,88	1,73	2,68	1,37	2,21	2,47	2,21	2,05	2,37	1,84	1,42	1	1,21	1,32	1,98
<b>7.B</b>	2,47	2,47	1,88	2,33	2,47	1,53	1,82	2,12	2,12	1,82	2,12	1,76	1,35	1,41	1,29	1,41	1,89
<b>8.A</b>	2,34	1,69	2,18	1,91	2,41	1,62	1,66	2,41	2,17	1,72	2,31	1,86	1	1,14	1,07	1,18	1,78
<b>9.A</b>	2,87	2,28	2,64	2,8	3,1	1,47	2,7	2,87	2,57	2,37	2,73	2,73	1,27		1,3	1,25	2,30
<b>Spolu</b>	2,42	2,27	2,39	2,19	2,49	1,46	2,02	2,47	2,08	1,82	2,1	1,9	1,18	1,22	1,2	1,2	1,59

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>1.A</b>	24	21	1	2
<b>1.B</b>	21	20	1	0
<b>2.A</b>	21	21	0	3
<b>2.B</b>	20	20	0	0
<b>3.A</b>	19	18	0	1
<b>3.B</b>	18	18	0	1
<b>4.A</b>	24	24	0	1
<b>5.A</b>	18	16	0	1
<b>5.B</b>	20	19	1	1
<b>6.A</b>	19	19	0	3
<b>6.B</b>	18	16	0	2
<b>7.A</b>	19	19	0	0
<b>7.B</b>	18	18	0	1
<b>8.A</b>	31	30	0	1
<b>9.A</b>	32	32	0	2

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
<b>1.A</b>	24	48	2,01	48	2,01	0	0
<b>1.B</b>	21	47	2,24	47	2,24	0	0
<b>2.A</b>	21	106	5,05	106	5,05	0	0
<b>2.B</b>	20	51	2,55	51	2,55	0	0
<b>3.A</b>	19	35	1,84	35	1,84	0	0
<b>3.B</b>	19	1148	61,74	1148	61,74	0	0
<b>4.A</b>	24	310	12,92	257	10,71	53	2,21
<b>5.A</b>	18	1198	66,56	1198	66,56	0	0

<b>5.B</b>	20	1490	74,5	1446	72,3	44	2,2
<b>6.A</b>	19	964	50,74	946	49,79	18	0,95
<b>6.B</b>	18	2115	117,5	2079	115,5	36	2
<b>7.A</b>	19	1715	90,26	1715	90,26	0	0
<b>7.B</b>	18	1799	99,94	1799	99,94	0	0
<b>8.A</b>	31	2749	88,67	2716	87,62	33	1,07
<b>9.A</b>	32	3241	101,28	3152	98,5	89	2,78
<b>SPOLU</b>	322	17016	52,85	16743	52	273	0,85

**Výsledky externých meraní - testovanie sa z dôvodu dlhého dištančného vzdelávania neuskutočnilo**

## **§ 2. ods. 1f**

### **Odbory a učebné plány**

Výchovno-vzdelávací proces sa v škole riadil inovovaným Školským vzdelávacím programom na I. stupni v prvom až štvrtom ročníku a na druhom stupni v piatom až deviatom ročníku. Školský vzdelávací program bol zameraný na posilnenie vyučovania matematiky, slovenského jazyka a literatúry, prírodovedných predmetov a anglického jazyka.

Rozširujúce hodiny:

Disponibilné hodiny boli v školskom roku 2020/2021 v ZŠ, Kudlovska 11, Humenné rozdelené a zapracované do plánov nasledovne:

- V 1.ročníku: ANJ + 1hodina, Informatická výchova + 1hodina,  
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: ANJ +2 hodiny
- V 2.ročníku: ANJ + 1hodina, INF + 1 hodina, MAT + 1 hodina  
V skupinách s rozšíreným vyuč. jazyka: ANJ +2 hodiny a MAT + 1 hodina
- V 3.ročníku: SJL + 1 hodina, MAT +1 hodina, nepovinný predmet KAJ +1hodina
- Vo 4.ročníku: MAT + 1 hodina,
- V 5.ročníku: MAT +1hodina, DEJ + 1hodina, VYV +1 hodina
- V 6.ročníku: MAT +1 hodiny, BIO + 1 hodina, DEJ + 1 hodina, VYV + 1 hodina
- V 7.ročníku: SJL +1hodina, MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny,
- V 8.ročníku: MAT +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny,
- V 9.ročníku: SJL + 1 hodina, MAT +1hodina,INF +1hodina, 2. CUDZÍ JAZYK + 2 hodiny

Spolu je na prvom stupni 15 disponibilných hodín a na druhom stupni 30 disponibilných hodín.

#### **Počet tried v jednotlivých ročníkoch**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>Počet tried v ročníku</b>	2	2	2	1	2	2	2	1	1	15

#### **Štruktúra tried**

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0

<b>Prvého ročníka</b>	2	45	5
<b>Bežných tried</b>	13	277	23
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	15	322	28

## § 2. ods. 1g Zamestnanci

<b>Pracovný pomer</b>	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
<b>TPP</b>	19	7
<b>DPP</b>	11	0
<b>Znížený úväzok</b>	10	4

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učitelia</b>	1	25	25
<b>vychovávateľa</b>	0	5	5
<b>asistenti učiteľa</b>	0	8	8
<b>špeciálny pedagóg</b>	0	1	1
<b>školský psychológ</b>	0	1	1
<b>spolu</b>	1	40	40

## § 2. ods. 1h Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	17
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	5
<b>Štúdium školského manažmentu</b>	0
<b>Špecializačné inovačné štúdium</b>	0
<b>Špecializačné kvalifikačné</b>	0
<b>Postgraduálne štúdium</b>	0
<b>Doplňujúce pedagogické</b>	0
<b>Rigorózna skúška</b>	0
<b>Priebežné vzdelávanie</b>	0
<b>Rozširujúce vzdelávanie</b>	0
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	0

## § 2. ods. 1i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

Počas školského roka 2020/2021 sa školské a okresné kolá recitačných súťaží z dôvodu pandemickej situácie nekonali.

Recitačnú súťaž Timravina studnička na prvom stupni v mesiaci október organizovala Mgr. Fedičová a recitátorov pripravovali: Mgr. Bačová, Mgr. Hajduková, Mgr. Lešková/Č/, PaedDr. Kožíšková. Žiaľ súťaž bola z epidemiologických dôvodov zrušená.

Po nástupe do školy sa v 2. júna 2021 uskutočnilo iba okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína, na ktorom sa zúčastnili naši minuloroční víťazi:

kategória próza: Zoja Ciprová 3.b

kategória próza: Hana Ciprová 6.a

kategória próza: Ján Engel 8.a

kategória poézia: Sofia Tkáčová 8.a

Žiačka Zoja Ciprová z 3.b sa umiestnila na krásnom 3. mieste, pripravovala ju Mgr. Bačová

Okresné kolo Olympiády zo SJL sa uskutočnilo on-line začiatkom decembra a naša žiačka Katarína Jakubová z 9.a v ňom obsadila 6. miesto.

**Štúrov Zvolen** - súťaž sa neuskutočnila z dôvodu šírenia ochorenia COVID19 .

Počas mimoriadnej situácie uzatvorenia škôl bol pre vyučujúce SJL hlavným komunikačným kanálom, ktorým bolo zabezpečené zasielanie úloh a ich kontrola, EduPage. Online hodiny boli realizované prostredníctvom ZOOM. Aj v tomto období sme sa snažili zapájať žiakov do mimoškolských aktivít a spríjemniť vyučovanie pomocou zážitkových vyučovacích metód.

Piataci počas dištančného vzdelávania písali a posielali listy svojim spolužiakom, riešili opakovacie escape rooms, vytvárali motivačné videá o prečítanej knihe, absolvovali online knižný kvíz so Zuzanou Švecovou, riešili knižné hlavolamy organizované Vihorlatskou knižnicou, zostavovali projekty z prečítanej knihy, online testy a súhrnné opakovacie hravé online cvičenia, mali extra hodiny SJ a online konzultácie.

#### **Ako išla kniha do sveta - zábavný kvíz**

V mesiaci marec sa žiaci 5. ročníka zúčastnili online knižného kvízu, ktorý viedla pracovníčka Vihorlatskej knižnice v Humennom, Zuzana Švecová. Kvíz s názvom Ako išla kniha do sveta zábavnou formou „potrápil“ hlavičky našich piatakov. Overil si ich fantáziu, nápaditosť, vedomosti, postreh aj dôvtipnosť. A veru súťaživosť našich žiakov nezaháľala. No víťaz mohol byť iba jeden a ním sa stala Emka Fabianová, ktorá si osobne bola v knižnici prevziať novučickú knihu Martinka Somarinka. Tento titul si vybrala ona sama, a tak o to viac bola jej radosť znásobená. Zuzke Švecovej veľmi pekne ďakujeme za vedenie tejto aktivity, ktorá nám pripomenula, že knihy a čítanie je skrátka super!

Šiestaci s pani učiteľkou Daňovou v januári tvorili projekty o prečítanej knihe. Krásne práce zdobia priestory knižnice. Písali list hlavnej postave alebo autorovi knihy, ktorú daný mesiac prečítali,

tvorili rozprávania- ja i on formu, vytvárali báj o vzniku prírodnej krásy z nášho regiónu. V marci spolu s pani učiteľkou riešili knižnú šifru vydavateľstva Martinus. Každú prvú a poslednú hodinu literatúry v mesiaci mali tvorivé čitateľské dielne, na ktorých pracovali s knihou na doplnkové čítanie.

Siedmici s pani učiteľkou Kimákovou tvorili a riešili interaktívne testy a cvičenia, pracovali s knihou a posilňovali rozvoj čitateľskej gramotnosti, vytvárali pracovné listy pre spolužiakov, precvičovali gramatiku pomocou pravopisných cvičení.

Slávy dcéru sa pokúsil ôsmakom vysvetliť na online hodine známy spisovateľ Daniel Hevier, spolu s pani učiteľkou Daňovou písali list hlavnej postave z knihy, písali úvahy, ilustrovali báseň Mor ho!, vytvárali kvízy s opytovacími zámenami, hádali kreslené ľudové výroky, čítali knihy podľa vlastného výberu a na poslednej literatúre v mesiaci s ňou pracovali. Januárové projekty sú vystavené v knižnici.

Skupina ôsmakov s pani učiteľkou Kočanovou počas dištančného vzdelávania vytvárala projekty z prečítanej knihy, žiaci riešili online testy a súhrnné opakovacie hravé online cvičenia.

V 9. ročníku boli hodiny SJL zamerané predovšetkým na prípravu žiakov na celoplošné testovanie. Deviataci s pani učiteľkou Kimákovou a pani učiteľkou Daňovou upevňovali učivo pomocou online testov a cvičení, skupina žiakov riešila aj víkendové online testy.

## **Matematika**

### **Výsledky matematických súťaží**

Žiaci našej školy sa zapojili do týchto matematických súťaží:

**Matematická olympiáda:** Domáce kolo MO riešilo 6 žiakov druhého stupňa.

Okresného kola MO Z5, MO Z6, MO Z7 a MO Z8 sa taktiež zúčastnili šiesti žiaci: za 5. ročník Boršč Filip z 5.a triedy, za 6. ročník Danko Richard a Kertészová Nataša obaja zo 6.a, za 7. ročník Adamek Adam a Janošov Michal zo 7.a, za 8. ročník Janošov Martin z 8.a triedy. Umiestnenie v okresnom kole bolo nasledovné:

6. roč. – Kat. Z6 : Danko Richard 6.A	11. miesto/25 – pripravovala p. Pošíková
Kertészová Nataša 6.A	12. miesto/25 - pripravovala p. Pošíková
7. roč. – Kat. Z7 : Adamek Adam 7.A	11. miesto/17 – pripravovala p. Bendová

**Pytagoriáda:** Do školského kola Pytagoriády sa zapojilo: 26 žiakov z 3. a 4. ročníka –

16 úspešných riešiteľov a 31 žiakov z 5. až 8. ročníka – 15 úspešných riešiteľov

Výsledky žiakov 1. a 2. stupňa v okresnom kole Pytagoriády:

<b>3. roč. - Kat. P3:</b>	Valentína Baricová 3.a – 2. miesto, pripravovala p. Hajduková úspešný riešiteľ Júlia Mészárosová – pripravovala p. Kožíšková
<b>5. roč. - Kat. P5:</b>	Tribula Marko 5.b – 26. miesto- pripravovala p.Šutová účastník: Horvátová Annamária 5.b
<b>6. roč. - Kat. P6:</b>	Kimák Matej 6.a - 15. miesto- pripravovala p. Pošíkov Goroľová Linda 6.a – 21. miesto- pripravovala p. Pošíková Danko Richard 6.a – 25.miesto– pripravovala p. Pošíková účastník: Bočanová Viktória 6.A
<b>7. roč. - Kat. P7:</b>	účastníci: Pavelica Daniel 7.A
<b>8. roč. - Kat. P8:</b>	účastník: Štofčíková Gabriela 8A

## **Informatika**

V tomto šk. roku sa celoslovenská informatická súťaž **iBobor**, z dôvodov pandémie spôsobenej šírením ochorenia COVID19 a uzavretia škôl pre žiakov druhého stupňa neuskutočnila.

## **Biológia**

V tomto školskom roku sa vzhľadom na protipandemické opatrenia neorganizovali viaceré školské i okresné kolá biologických súťaží. Napriek nepriaznivým podmienkam sa podarilo pani učiteľke Roháľovej pripraviť žiaka 8. ročníka Ľubomíra Suška na biologickú olympiádu, kde na okresnom kole dosiahol 7. miesto, príprava sa realizovala dištančne.

## **Anglický jazyk**

Tento školský rok bol značne poznačený epidémiou koronavírusu. Od 24.10.2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie prostredníctvom aplikácie ZOOM.

Aj napriek sťaženej situácii sme sa tohto roku zapojili do online okresného kola Olympiády Anglického jazyka. Žiak 8.A triedy Filip Antal sa umiestnil na krásnom 2. mieste a žiačka 7.A triedy Karolína Findříková na 4.mieste. Je to vynikajúce umiestnenie pre našu školu, nielen preto, že si to naši žiaci vyskúšali prvýkrát ale aj pre náročnú on-line prípravu. Žiakov pripravovali Mgr. Adriana Janošová a Mgr. Zuzana Bednáríková.

## **Etická výchova**

V tomto školskom roku sa naša škola opäť zapojila do 14.ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky.

Triedy 7.A,B, 8.A, 9.A boli oboznámené s cieľom celoslovenského projektu "Červené stužky". Žiaci boli informovaní o pripravovaných aktivitách, ktoré budú na našej škole počas tohto projektu prebiehať. V októbri vytvorili power pointové prezentácie na tému: Problematika HIV a AIDS vo svete. Žiaci upravili a doplnili nástenku Červených stužiek na 2. poschodí o všetky aktivity, ktoré sa v rámci projektu budú konať na našej škole a novými informačnými letákmi.

Zároveň školská koordinátorka vyhodnotila projekt „Červené stužky" a vypracovala záverečnú správu, ktorú odoslala na vyhodnotenie do Žiliny p. Polačkovej, ktorá je hlavná koordinátorka celoslovenského projektu. Všetky aktivity boli zverejnené aj na hlavnej stránke školy.

Naša škola dostala od hlavnej koordinátorky ďakovný list za aktivity, ktoré sme v rámci projektu pripravili, ocenila spoluprácu aj cez dištančné vzdelávanie. Získali sme diplom za účasť a aktivity, ktoré sa stihli zrealizovať.

## **Telesná výchova**

Väčšina športových súťaží organizovaných v rámci plnenia programu rozvoja telesnej výchovy a športu sa z dôvodu šírenia ochorenia COVID19 nekonali.

Až po návrate žiakov do škôl sa v mesiaci jún uskutočnila školská Stolno-tenisová liga v troch kolách. Zapojili sme aj žiakov z 3. a 4. ročníka, kde Crea Beatrice získala 2 krát 2. miesto a Behúnova Tatiana raz 2. a raz 3.miesto.Starší žiaci sa umiestnili celkovo v družstvách dievčat na 1.mieste a chlapci na 3. mieste. Ako jednotlivci bola žiačka Nela Dadejová v dvoch kolách na 1. mieste a Júlia Grecová taktiež v dvoch kolách na 3. mieste.

## **Výtvarná výchova**

Z dôvodu šírenia ochorenia COVID19 sa väčšina výtvarných súťaží nekonala, napriek tomu sme sa aspoň do niektorých zapojili a mali úspech.



V mesiaci október sa tak, ako každý rok, 16 žiakov prvého stupňa zapojilo do súťaže Ochranárik, bohužiaľ v tomto roku bez umiestnenia.

## **Staň sa dobrodruhom na Hornom Zemplíne**

Oblastná organizácia cestovného ruchu Horný Zemplín a Horný Šariš (OOCR HZ a HŠ) vyhlásila v októbri minulého roka zaujímavú súťaž pre prvý a druhý stupeň základných škôl s názvom: **Staň sa dobrodruhom na Hornom Zemplíne**. Cieľom súťaže bolo spoznávať známe i menej známe lokality tohto výnimočného územia, ktoré má svoje čaro aj v jesennom a zimnom období. Zaspomínať na tie, ktoré už deti navštívili a takýmto spôsobom v mladých ľuďoch budovať vzťah k oblasti, v ktorej sa narodili. Aj my sme sa s našimi tretiakmi do súťaže zapojili a poslali organizátorom krásne obrázky, ktoré sme na hodinách výtvarnej výchovy vytvorili. Dve z našich prác oslovili aj porotu a umiestnili sa na popredných miestach. Práca s názvom **Na prechádzke po humenskom skanzene** žiačky Danielky Petrovej z III.A sa umiestnila na 3. mieste a práca s názvom **Výlet v Zemplínskych Hámroch** žiačky Sophinky Puškárovej tiež z III.A na 2. mieste. Žiačky pracovali pod vedením Mgr. Salokovej a obe boli za svoju prácu odmenené zaujímavými cenami, ktoré im na tvárach vyčarili úsmev. Danielku veľmi potešila kolobežka a Sophinku tablet.

Žiaci druhého stupňa sa zapojili do celoslovenského kola výtvarnej súťaže Galéria talentov 2021. Do súťaže sme zaslali práce dvoch žiačok: Timei Gajdošovej a Taisii Andil', obe boli žiačkami 9.a triedy. Bohužiaľ v silnej konkurencii neuspeli.

## **Hudobná výchova**

### **Slávici z lavice**

**V rámci hudobnej výchovy pripravovali pani učiteľky Kočanová, Feiglová, Fedičová, Bačová, Hajduková a Kožíšková svojich žiakov do tejto súťaže a získali v nej takéto ocenenia:**

Žiačky Antónia Harvanová, Elizabeth Rajňáková, Veronika Basošová z 1.a triedy a žiačka Petronela Vajsová z 2.a triedy sa umiestnili v bronzovom pásme. Pripravovali ich pani učiteľky Feiglová a Fedičová.

Pani učiteľky Bačová a Hajduková pripravovali žiačky Leu Kolesárovú a Emu Sotákovú z 3.b a žiačky Olíviu Kočanová, Tatianu Behúnovú a Danielu Petrovú z 3.a triedy, ktoré získali strieborné pásmo.

Zo 4.a triedy sa žiačky Zuzana Zolovčíková a Nela Kul'hová umiestnili taktiež v bronzovom pásme. Pripravovala ich pani učiteľka Kožíšková

**Pani učiteľka Kočanová na 2.stupni pripravovala žiačky Dianu Šimkovú a Viktoriu Geršiovú z 5.a triedy. Dievčatá úspešne reprezentovali našu školu a získali bronzové pásmo. Úspech dosiahol aj žiak Tadeáš Rohál', ktorý si v tejto speváckej súťaži vybojoval zlaté pásmo.**

## **Úspešné akcie a aktivity**

### **Ušiačik – pasovanie piatakov**

V mesiaci október každoročne naši piataci strávili príjemné zábavné popoludnie pod názvom Ušiačik. V tento deň boli zvyčajne piataci ako "čerství druhostupniari" pasovaní za ozajstných žiakov II. stupňa tým, že prekonalí svoj strach a zvládli rôzne nástrahy, ktoré im prichystali ich starší spolužiaci. Po skúške odvahy nasledoval sľub poslušnosti a záväzkov voči našej škole.

V tomto školskom roku sa však táto pekná akcia, tak ako mnoho ďalších organizovaných žiackou školskou radou (ŽŠR), vzhľadom na protiepidemické opatrenia odporúčané MŠVVaŠ SR a následnom uzavretí škôl pre žiakov druhého stupňa, neuskutočnila.

Ďalšie pripravované akcie ŽŠR, ktoré sa neuskutočnili z dôvodu šírenia COVID19 boli:

**Geocaching** – orientačný beh s mapou alebo logická hra 21. storočia určená pre žiakov 6. ročníka (november);

**Súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu vo vianočnom duchu** – skrášlenie tried a nápaditosť žiakov (december);

**Mikuláš** – deň strávený s Mikulášom (december);

**Kudlovský jarmok** – tvorba vianočných výrobkov, dekorácií, aktivity, výzdoba (december);

**12. Kudlovský ples** – spoločenský večer určený pre žiakov 2. stupňa (február);

**Deň učiteľov** – žiaci zo ŽŠR plánovali pripraviť všetkým pedagógov príjemné posedenie pri káve a koláčiku (marec);

**Deň narcisov** – naši žiaci by sa zapojili do verejnej zbierky Ligy proti rakovine (apríl);

**Modrý gombík** – naši žiaci by sa zapojili aj do zbierky určenej na pomoc deťom (máj);

**Logo ŽŠR** – žiaci zo ŽŠR plánovali vytvoriť vlastné LOGO našej ŽŠR (jún).

Mnohé z našich tradičných akcií, ale aj veľa nových, sa však aj napriek zlej epidemiologickej situácii uskutočniť podarilo,

### **Biela pastelka**

Dňa 18. 09. 2020 sa naši žiaci zapojili do 19. ročníka celoslovenskej zbierky – Biela pastelka. Jej hlavným cieľom bolo pomôcť nevidiacim a slabozrakým ľuďom. Pomôcť všetkým, ktorých stretávame s bielou palicou alebo vodiacim psom. Aj takouto formou naše deti prispeli aspoň troškou k zlepšeniu života ľuďom so zrakovým postihnutím. Vybieralo sa 70 eur. Veríme, že tento výnos poslúži na rôzne aktivity alebo kurzy nevidiacim ľuďom a pomôže im začleniť sa do bežnej spoločnosti alebo ďalej získavať zručnosti nevyhnutné pre ich každodenný život.

### **Zber papiera a vrchnákov z PET fliaš**

Životné prostredie, jeho ochrana, ale i znečisťovanie je dennou záležitosťou každého jedného z nás. Preto na základe spomínaných faktorov sa žiaci zo ŽŠR rozhodli aj tento školský rok zorganizoval v mesiaci september zber papiera a vrchnákov z PET fliaš. Zapojili sa naozaj mnohí, ale do víťaznej trojice sa dostali iba tí najaktívnejší. Medzi jednotlivcami prvenstvo získala Gabriela Štofčíková, žiačka 8. A triedy, ktorá priniesla 665 kg papiera. Druhé miesto patrí Olívii Kočanovej z 3. A triedy so 413 kg papiera. Tretiu priečku obsadil Vladimír Bálint, žiak 6. B triedy, s 387 kg papiera. Spomedzi všetkých tried najviac papiera a vrchnákov z PET fliaš do zberu priniesli žiaci 8. A triedy, potom naši tretiaci z 3. A triedy a nakoniec žiaci 4. A triedy.

### **Kudlovská odetá do biela privítala Mikuláša**

Aj napriek neľahkým časom, ktoré na nás doliahli sme nezabudli na našich žiakov z prvého stupňa a všetci spoločne sme im pripravili nádhernú a neobyčajnú výzdobu školy.

Vestibul školy zdobil adventný veniec vyrobený z čisto prírodných materiálov. Bielu atmosféru dotvárala snežná krajina s domčekom a kostolíkom. V strede vyrástol z vetvičiek urobený stromček. Na stromčeku viseli ručne vyrobené ozdoby, perníky, vyšívané dekorácie. Zo stropu zas ručne vystrihnuté vločkové gule. Okná zdobili usmievaví snehuliaci vo víre snehových vločiek. Všetko to navodzovalo atmosféru bielych tradičných ľudových Vianoc. Cieľom bolo vyčariť deťom úsmev na tvári a šťastie v očiach, čo sa nám podarilo. Bez vianočnej výzdoby neostali ani triedy, kde

sa do zdobenia zapojili aj žiaci. Završením týchto príprav bol príchod svätého Mikuláša. Ten neprišiel sám, ale priviedol si na pomoc anjela a čerta. Žiaľ, či skôr chvalabohu, čert si nemusel nikoho odniesť, ba ani pomaľovať uhlím. Anjel dobrým deťom namaľoval na čelá srdiečka, aby šírili lásku ďalej. Mikuláš odovzdal deťom balík sladkých dobrôt, keďže boli celý rok poslušní a dobre sa učili. Mikulášsky deň pokračoval tvorivými dielňami. Deti v triedach spolu s pani učiteľkami a asistentkami vyrábali rôzne vianočné ozdoby, vianočné pohľadnice, piekli a ozdobovali perníky. Mikulášsky pozdrav sme posielali aj našim starším spolužiakom, ktorí sa vzdelávajú dištančne.

### **Vianočná pošta**

V predvianočnom čase sa naši prváci a štvrtáci rozhodli DÁVAŤ namiesto dostávať. Žiaci 1.b a 4.a triedy spolu s pani učiteľkami Mgr. Janou Leškovou, PaedDr. Janou Kožíškovou, a pani vychovateľkou Janou Hovancovou vyrobili vianočné pozdravy. Pozdravy s posolstvom Vianoc putovali neznámym starkým do Centra sociálnych služieb Orava v Tvrdošíne a do Zariadenia pre seniorov a zariadenia opatrovateľskej služby pri Regionálnej nemocnici n.o. v Sobranciach. Títo starkí sú na Vianoce sami a nemá im kto vyčariť úsmev na tvári, preto sme sa im rozhodli prostredníctvom Vianočnej pošty poslať vianočný pozdrav. Pozdrav, bez ktorého by Vianoce nemali ten správny charakter. Seniori sú zvyknutí dostávať na Vianoce rukou písané listy či pohľadnice. Je to pre nich ozajstný dar – rukou písané pranie, symbol toho, že na nich niekto myslí. A hoci mnohí z nich „niekoho majú“, veľmi im chýba vianočná pošta – jeden z tých tradičných symbolov Vianoc, ktorý dnes už akosi vyšiel z módy. Veríme, že ich naše pozdravy potešili a pohladili na duši.

### **Vianočné pozdravy medzi partnermi projektu Erasmus+**

V čase Vianočných sviatkov na seba mysleli aj žiaci z krajín, ktorí s nami participujú na projekte Erasmus+. Ide o projekt č.1 Be my guide. I want to know your culture. Naši žiaci prvého stupňa vytvorili krásne Vianočné pozdravy, ktoré sme poslali žiakom do Poysdorfu v Rakúsku. Aké bolo naše prekvapenie keď sme zase na oplátku našli v školskej pošte krásne Vianočné pozdravy od nich. Dorozumievacím jazykom bola angličtina a prania Merry Christmas and Happy New Year alebo We wish you a Merry Christmas, ... nás všetkých zahriali pri srdiečku.

### **Online meeting projekt Erasmus+**

V predposledný deň roku 2020 sa naši 4 žiaci 8.a 9. ročníka spolu s vyučujúcou anglického jazyka Mgr. Adrianou Janošovou a pani riaditeľkou Mgr. Paulínou Škerlíkovou zúčastnili prvého online meetingu k projektu Erasmus+ č.2 **The game of art, the art of game**. Žiaci z Rumunska, Grécka, Španielska, Portugalska, Turecka a Slovenska sa navzájom predstavili, porozprávali o sebe, svojej rodine, záujmoch, ... Bolo to veľmi zaujímavé a podnetné rozprávanie, nakoľko naši žiaci mohli porovnať jazykovú úroveň jednotlivých krajín. Najbližšie stretnutie bude 27.januára 2021 kde budú prezentovať svoju krajinu, mesto a školu. Aj keď našim želaním je stretnúť sa čím skôr naživo, v niektorej z participujúcich krajín, aj tento online meeting bol pre nás veľkou skúsenosťou.

### **Prvý online karneval na Kudlovskej**

Piaty februárový deň bol na našej škole výnimočný. Do lavíc a za počítače neprišli deti z prvého stupňa, ale rozprávkové a komiksové postavy, anjelici, roboti, zubkové víly, ninja korytnačky a podobne. Ale nebolo to len tak. Prvýkrát sa na našej škole konal online karneval. Deti, ktoré chodia do školy, sa prostredníctvom internetu spojili so svojimi spolužiakmi a pani učiteľkami. V maskách prebehlo online vyučovanie aj triednická hodina. Deťom sa tento deň páčil, lebo bol nevšedný aj pre

deti, ktoré sú doma a aspoň čiastočne nahradil skutočný karneval, ktorý by sa za normálnych podmienok v takomto čase na našej škole konal.

### **Fast Heroes – Hrdinovia Fast**

*„Niekoľko ľudí povedalo, že to, čo deti potrebujú najviac, sú hodnoty, ktoré im starší ľudia vedia poskytnúť v nemalej miere. Sú pre nich zdrojom bezpodmienečnej lásky, láskavosti, trpezlivosti, humoru, pohodlia, životných lekcií a čo najdôležitejšie, pripravujú chutné lahôdky. Týchto ľudí, ktorí majú pozitívny vplyv na život našich detí sme my nazvali STARKÍ HRDINOVIA.“*

Naša základná škola sa zapojila do medzinárodného vzdelávacieho projektu Fast Heroes, vďaka ktorému dajú naše deti svojim STARKÝM HRDINOM hodnotný dar. Je to DAR VEDOMOSTI, ktoré by im jedného dňa mohli zachrániť život. Projekt Fast Heroes je unikátny medzinárodný vzdelávací projekt, ktorého cieľom je naučiť deti hravou formou rozpoznať príznaky cievnej mozgovej príhody. Porucha reči, ochrnutie končatiny a pokles ústneho kútika – toto sú základne príznaky cievnej mozgovej príhody, na ktoré by mali okamžite zareagovať a zavolať lekársku pomoc na číslo 112. Hrdinovia FAST je ocenená vzdelávacia iniciatíva, ktorá sa zameriava na zvýšenie povedomia o príznakoch mozgovej príhody a potrebe rýchlej akcie. Využíva úžasné nadšenie detí pre učenie a zdieľanie a podporuje šírenie vedomosti do zvyšku ich rodiny, najmä smerom k ich starým rodičom.

### **Marec – mesiac kníh**

*Čo čítať nielen v marci?*

Nad tou otázkou sa zamysleli žiaci piateho ročníka, ktorí pod vedením pani učiteľky Kočanovej natočili krátke videá, kde prezentovali knihy, ktoré prečítali a ktoré ich zaujali a prečo. Takýmto spôsobom vlastne svojich spolužiakov inšpirovali a motivovali k čítaniu a zároveň im poradili, ktorá kniha by ich mohla zaujímať. Tak teda ak hľadáte inšpiráciu alebo knihu, pri ktorej sa nudiť nebudete, nechajte si poradiť. Krátke videá nájdete na našej stránke. Lebo tak, ako tvrdí spisovateľ G.G. Márquez: „Existuje toľko kníh, že nemá zmysel čítať tie, ktoré nás nudia.“

### **Ponožková výzva**

Každoročne sa 21. marec spája so Svetovým dňom Downovho syndrómu. Tento deň sa na znak oslavy ľudskej jedinečnosti nosia dve rozdielne ponožky. Táto výzva je určená všetkým, ktorí chcú prejsť solidaritu a podporiť ľudí s Downovým syndrómom a ich rodiny. Zároveň rozširuje povedomie o tom, že ľudská individualita robí tento svet krajším, pestrejším, zaujímavejším a inšpirujúcim.

A prečo ponožky? Rozdielne ponožky sa stali symbolom Svetového dňa Downovho syndrómu, pretože chromozóm má tvar ponožky. Dátum 21.3. je taktiež symbolický, lebo ľudia s Downovým syndrómom majú o jeden 21. chromozóm naviac. Majú tri namiesto dvoch. Hoci majú niečo navyše, nevyvyšujú sa! Obutím rozdielnych ponožiek prejavili solidaritu s deťmi a dospelými s Downovým syndrómom aj rodiny žiakov 3.B triedy.

### **Kudlovska privítala jar**

Na stenách vyrástli farebné kvety. Na oknách rozkvitli sedmokrásy. Vestibul hýri jarnými farbami. A po trávniku sa rozkotúľali veľkonočné vajička. Áno! Presne takto vyzerá naša Kudlovska škola v tomto predveľkonočnom období. Chceli sme takýmto spôsobom privítať jar. A nielen jar. Veríme, že onedlho privítame aj našich žiakov opäť v škole a spoločne sa budeme tešiť zo spoločného stretnutia a vzdelávania v našej milovanej a vyzdobenej škole.

## **Čítajme pre radosť...**

Žiaci v škole spoznávajú svet v jeho najrozmanitejších podobách. Výsledkom tohto poznávania sú vedomosti, zručnosti a rozvinuté schopnosti. Aby boli čo najkvalitnejšie, musia sa naučiť čítať s porozumením. Ako priviesť deti k čítaniu? Pozitívny vzor rodiča a učiteľa je ten najlepší spôsob. Práve preto, sa pani učiteľka Feiglová rozhodla, zobrať našich prvákov dňa 10. júna do Vihorlatskej knižnice a nasat' tú jedinečnú atmosféru. Milá pani knihovníčka všetkých srdečne privítala. Porozprávala o tom, čo je leporelo, poézia, komiks i náučná literatúra. Oboznámila ich s tým, ako sa orientovať v knižnici a ako si vyhľadať danú knihu. Ponechala prvákovi dostatočný priestor na finálny výber knihy podľa vlastného záujmu. Keďže prváci si chcú čítať pre radosť, hneď sa pustili do čítania. Bolo cítiť, že im knihy nie sú ľahostajné a v tom okamihu si k nim vytvorili prirodzený a nenútený vzťah. Prežívať radosť i starosť rozprávkových hrdinov, hľadať dobro, vzdelávať sa, je nesmierne obohacujúce. Niektorí žiaci čítali pani knihovníčke nahlas a tá uznala, že ich čitateľské schopnosti sú už na dobrej úrovni. Na záver návštevy dostali prváci ku vypožičaným knihám čitateľské preukazy a tak sa stali čitateľmi mestskej knižnice. Bol to pre nich výnimočný okamih.

## **Piataci hrali bábkové divadlo!**

Žiaci z 5.A a z 5.B triedy, žili posledné týždne na hodinách literatúry, výtvarnej výchovy a hudobnej výchovy bábkovým divadlom. Od pani učiteľky Kočanovej dostali literárny námet, ktorým boli ostrovtipné rozprávky a v skupinách sa pustili do práce. Museli si sami vytvoriť scenár, navrhnuť a namaľovať scénu, rozdať si úlohy a k nim s pani učiteľkou Brečkovou na VYV zostrojiť bábkou. Potom nasledoval samotný nácvik. Nebrali to na ľahkú váhu, no napriek vynaloženému úsiliu zažili pri nácvikoch i príprave aj kopec zábavy. A tak sa všetci ako bábkoherci predstavili svojim spolužiakom dokopy v štyroch predstaveniach: Treperenda, Huby z trúby, Ako zomrela spravodlivosť a Košeľ a šťastného človeka. Bábkou a fotky z predstavení teraz zdobia nástenku.

## **Letný tábor na ZŠ Kudlovskej**

Ani tento rok na našej škole nesmel začiatkom júla chýbať letný tábor. Ale tohtoročný bol výnimočný. Deti boli rozdelené do troch skupín. Každá skupina mala svoju tému tábora.

Deti z prvej skupiny sa stali na chvíľu súčasťou školského rozprávkového kráľovstva, v ktorom vládne kráľ Žiacka knižka so svojou dcérou princezničkou Peračičkou a o zábavu sa im vždy postará šašo Jašo. Tak ako to v rozprávkach býva, aj v tomto kráľovstve prebýva škodoradostný školský škriatok, ktorý uväznil kráľa, princezničku a šaša. Ak ich deti chceli vyslobodiť, museli splniť úlohy, ktoré im pripravil škriatok. Každý deň si vytiahli z čarovnej truhlice farebný zvitok s úlohami na daný deň, za splnenie ktorých získali indície. Zo získaných indícií vo štvrtok zložili kľúč a tak vyslobodili kráľa, princeznú a šaša.

V druhej skupinke Letného tábora pri ZŠ Kudlovskej sa deti zábavnou formou ponorili do histórie nášho mesta. Dostali list od Aladára Andrassyho, majiteľa Humenského kaštieľa, v ktorom deti prosí o nájdenie svojho strateného pokladu. Deti si vytvárali menovky a svoje vlastné erby. Skladali puzzle tunajších šľachticov. Tieto obrazy potom hľadali pri prehliadke nášho kaštieľa. V ďalšie dni sa deti zahrali na dobových módných návrhárov, hľadali poklad Andrassyovcov, písali ďakovné listy rodičom, vytvárali si bábkou, s ktorými napokon hrali bábkové divadlo.

Odmenou pre deti z prvej a druhej skupiny bol v piatok výlet do Archeoparku v Hanušovciaciach.

Témou tretej skupinky bol Eko-tábor. Všetky aktivity sa diali v tomto duchu. Deti maľovali kamene a vytvárali z nich zvieratá alebo kvety. Tieto farebné kamene zdobia školský dvor. Ďalšou eko aktivitou bola tvorba voňavých obrazov. Deti si taktiež vyskúšali tkať na starodávnom tkáčskom stroji. Tieto tvorivé aktivity dopĺňali športové, rôzne hry a súťaže. Tábor v tretej skupinke sa zavŕšil výletom do ZOO a Dinoparku v Košiciach.

### **Letná škola**

Chodby našej školy ožili vpravou a smiechom už v dňoch od 23. do 27. augusta, pretože aj v tomto školskom roku sa 45 detí zúčastnilo Letnej školy. Jej cieľom bolo poskytnúť žiakom možnosť na získanie alebo upevnenie vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré si nedostatočne osvojili počas školského roka 2020/2021. Letná škola neprebíha vo forme klasického vyučovania, ale jej hlavným cieľom napriek tomu ostáva vzdelávanie a rozvoj zručností žiakov. A práve v tomto duchu sa niesol celý pracovný týždeň.

V pondelok sa žiaci učili o včelách a vytvorili krásne projekty, absolvovali olympijské hry, niektorí maľovali na asfalt a iní navštívili Vihorlatskú knižnicu. V utorok žiaci vyzdobili areál našej školy nádhernými maľovanými kameňmi, z ktorých vznikli zvieratká, v škole čítali, písali, počítali, tancovali i športovali a hravou formou spoznávali ľudské telo. V stredu pomocou mikroskopu pozorovali stavbu hmyzu i hľadali mikroorganizmy vo vode z mláky. A aby toho nebolo málo, vyrábali mydlá i sviečky. Iní cvičili jogu s lektorom.

Vo štvrtok sa učili o remeslách a korytár Milan zo Sniny im pútavo rozprával o dreve, predviedol svoje umenie a všetci si vyskúšali opracovať lipové srdiečka. Uvariť z paradajok chutný kečup a k tomu upiecť „hranolčeky,, a pochutnať si na tom všetkom, aj toto sa podarilo v Letnej škole. A aby žiaci nezabudli na angličtinu, každý deň si pre nich lektorka spolu s animátorkami pripravila zaujímavé aktivity.

V piatok vyrazili na výlet. Čakala ich plavba loďou Bohémia po Domaši, Park zvierat v Stropkove a vo Svidníku prehliadka mesta. Počas plavby počúvali výklad o vzniku vodnej nádrže obohatený tematickými pesničkami. Ich úlohou bolo aktívne počúvať, lebo ich čakal zábavný kvíz. Dozvedeli sa aj to, že názov Domaša pochádza zo slovného spojenia vo východniarskom nárečí doma ši, čo v preklade znamená doma si. Viete, čo je vivárium? Naši žiaci už áno. Tento priestor pre chov exotických teplomilných živočíchov navštívili v mini ZOO v Stropkove. Veľhad kráľovský nebol ani náhodou mini a vzbudzoval obdiv a u niekoho aj strach. Svidník bol ich poslednou zastávkou, v parku neďaleko Vojenského múzea si obzreli expozíciu ťažkej vojenskej techniky i Pamätník sovietskej armády, kde je pochovaných vyše 9 000 vojakov.

Letná škola sa aj v tomto školskom roku vydarila bolo to päť dní plných poznávania, zábavy, športu, ale aj zážitkov a nových skúseností a vedomostí.

**Školský klub detí** zrealizoval v našej škole tieto pekné a zaujímavé aktivity

### **Kudlovčatá v pohybe**

Dňa 14. septembra 2020 pani vychovávateľky Jana Hovancová a Katka Kačurová usporiadali pre žiakov ŠKD „**Atletický viacboj**“. Deti jednotlivých oddelení sa s veľkou húževnatosťou zúčastňovali ľahkoatletických športových disciplín, ako boli:

- prekážkový a vytrvalostný beh
- skok do diaľky z miesta
- hod kriketovou loptičkou.

Bolo krásne sledovať žiarivé očka detí a ich nadšenie pre súťaženie. Deťom boli za vynaloženú snahu odmenené medailou a sladkou odmenou.

### **Dni zdravej výživy v ŠKD**

V dňoch od 12.10 do 23.10.2020 prebiehali vo všetkých oddeleniach ŠKD rôzne aktivity spojené so zdravou výživou a správnu životosprávou. S deťmi sa p. vychovávateľky rozprávali o zdravom stravovaní, aké výživné látky je nutné prijímať a naopak, na aké jedlá by sme si mali dať pozor, alebo sa im vyhýbať. Nezabudli si pripomenúť, ako je nesmierne dôležité dodržiavať pitný režim. V sychravom počasí je vhodný najmä ovocný čajík zo sušeného ovocia osladený medom. Okrem iného, deti vytvorili zaujímavé projekty a výtvarne stvárnila obľúbené ovocie a zeleninu. Heslom týchto dní bolo: „Ak chceme zdraví byť, musíme zdravo žiť!“

### **Mikulášske popoludnie v ŠKD**

7. decembra bolo v všetkých oddeleniach ŠKD tvorivo a veselo. Deti spolu s pani asistentkami vyrábali rôzne zaujímavé mikulášske čižmičky, vianočné ozdoby, pozdravy a zdobili perníky

### **Vianočná pekáreň**

V predvianočnom období sa školská kuchynka zmenila na VIANOČNÚ PEKÁREŇ, v ktorej žiaci I. oddelenia pod vedením p.vychovávateľky Hovancovej a p.asistentky Sokáčovej napiekli chutné perníky.

### **Prvý online karneval v ŠKD**

V piatok 5.februára 2021 sa na našej škole konal prvý online karneval. Zavítala k nám veselá nálada zaodetá do karnevalových masiek. V školských laviciach namiesto žiakov sedeli princezné, víly, policajti, bojovníci, piráti, čertíci, ale aj roztomilé zvieratká. Po skončení online vyučovania si pani vychovávateľky v ŠKD pripravili pre deti zábavné popoludnie plné zaujímavých aktivít. Po celej škole sa ozýval šťastný smiech detí.

### **EKO týždeň**

Počas týždňa, ktorý bol venovaný aj Dňu Zeme, deti v oddeleniach ŠKD, prostredníctvom zaujímavých a poučných aktivít, spoznávali našu ZEM. Tvorili, kreslili a lepili, rozprávali sa o prírode, zvieratkách, zberali a triedili odpad.

### **MDD- Zábavné popoludnie**

Aj v ŠKD počas MDD o zábavu nebola núdza. Deťom sa o ňu postarali pani vychovávateľky. Pripravili im zábavné popoludnie plné hudby, hier a súťaží. V tento deň sa všetci zabávali, šantili, súťažili alebo tancovali v rámci svojich oddelení.

### **Pasovačka prvákov**

V piatok 25.6. sa herňa ŠKD pod vedením p. vychovávateľiek Hovancovej a Hrubovskej zmenila na ŠKOLSKÉ ROZPRÁVKOVÉ KRÁĽOVSTVO, kde prváci plnili úlohy, ktoré si pre nich pripravili kráľ Žiacka knižka, princeznička Peračička a šašo Jašo.

Po splnení úloh kráľ Žiacka knižka všetkých prvákov slávnostne pasoval za žiakov ŠKOLSKÉHO ROZPRÁVKOVÉHO KRÁĽOVSTVA.

### **Činnosť výchovného poradcu v šk.r. 2020/2021**

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2020/2021 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v spolupráci s vedením školy, špeciálnou

pedagogičkou, školskou psychologičkou a rodičmi riešila otázky problémového vývinu detí. V školskom roku 2020/2021 sme pracovali s jednou triedou deviatakov, v počte žiakov 32. Od 24.októbra 2021 sa žiaci vzdelávali formou dištančného vzdelávania kvôli pandémie koronavírusu. Zrušilo sa Testovanie 9 . Prijímacie skúšky na stredné školy prebiehali vo väčšine prípadov prezenčnou formou v dňoch 5. a 10. mája 2021 a talentové skúšky v dňoch 7. a 12. mája 2021. Konzultácie so žiakmi, rodičmi a aj strednými školami prebiehali prostredníctvom e-komunikácii. Rodičia a žiaci podpisovali prihlášky na strednú školu za prísnych hygienických podmienok na našej škole. Všetci žiaci našej školy sú prijatí na stredné školy v prvom termíne. Z deviateho ročníka 30 žiakov, z 8 ročníka 2 žiačky a zo siedmeho ročníka 1 žiak.

### **Analýza rozmiestnenia žiakov na SŠ v školskom roku 2020/2021**

GAGLS HE – 1 žiak

GJZ HE – 2 žiaci

CIRK:SPOJ:ŠKOLA -1 žiak

GJZ bilingválne. – 2 žiačky (1 z 8.r.)

Gymnázium, Konštantínova PO, bilingválne – 1 žiačka 8.r.)

OA HE – 3 žiaci

SZŠ HE – 2 žiačky

SOŠ KE – 1 žiačka, odbor kaderník - vizážista

SOŠ služieb HE :

Cukrár –2 žiaci

Kozmetička, vizážistka – 1 žiačka

Predavačka – 2 žiačky

Kadernička – 1 žiačka

Hostinský, hostinská – 2 žiaci

SOŠ PEDAGOGICKA – 2 žiačky

SOŠ technická HE – 3 žiaci

SOŠ SV – 1 žiak, odbor – ochrana osôb a majetku

SOŠ polytechnická HE – 4 žiaci

ELBA HE – 1 žiačka

Spojená škola. internátna – 1 žiak

**Spolu 33 žiakov ( 31 žiakov z 9.ročníka, 2 žiačky z 8.ročníka a 1 žiačka zo 7. ročníka).**

Výchovná poradkyňa plnila plán výchovného poradcu za šk. rok 2020/2021 vo všetkých bodoch aj za protiepidemických opatrení.

### **Inkluzívny tím**

Silnou stránkou vyučovacieho procesu je Škola, ktorá zabezpečuje servis integrovaným žiakom prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga. Asistenti učiteľa pomáhali pri vzdelávaní v triedach s individuálne začlenenými žiakmi podľa pokynov učiteľa. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoju odbornosť v oblasti školskej integrácie.

Poradné orgány školy sa zaoberali podmienkami vzdelávania a hodnotenia integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením. Integrovaní žiaci mali do vzdelávania zaradené špecifické predmety RŠF a TKC, ktoré vyučovala špeciálna pedagogička. K pozitívnym patrilo vytváranie ďalších podmienok pre začlenenie týchto žiakov v priestoroch školy a vybavenosť školy učebnými,



špeciálnymi pomôckami. Silnou stránkou vyučovacieho procesu bolo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry, zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti celej triedy, overovanie pochopenia nového učiva, motivácia k učeniu a dobrý vzťah medzi učiteľmi, asistentmi a integrovanými žiakmi a žiakmi navzájom.

Asistenti učiteľa s pomocou špeciálneho pedagóga pomáhali skvalitňovať vyučovací proces žiaka so zdravotným znevýhodnením. Počas uplynulého školského roka 2020/2021 sa uskutočnilo niekoľko už tradičných aktivít, pri ktorých nemohli chýbať a prispieť svojou troškou aj oni. V decembri vyzdobili spoločné priestory vo vianočnom duchu. Pre integrovaných žiakov vytvorili adventný kalendár s citátmi. Svojou nápaditosťou a zručnosťou prispeli k vytvoreniu vianočnej atmosféry na škole, aby mohli s deťmi spoločne privítať Mikuláša. V mesiaci marec pripravili krásnu jarú výzdobu, ktorá rozšírila farbami celú školu. A takto jarne vyzdobená škola po dlhom období dištančného vzdelávania 7. apríla konečne privítala aspoň žiakov prvého stupňa a onedlho aj našich starších žiakov. Asistenti sa spolu s vychovávateľkami a učiteľmi spolupodieľali na príprave a organizácii Letného tábora i Letnej školy.

## Projektové vyučovanie

Na hodinách **Slovenského jazyka** sme bojovali s pretrvávajúcim problémom, ktorý úzko súvisí s motiváciou a prístupom k samotnému vyučovaciemu predmetu a čítaniu s porozumením. Je faktom, že žiaci, ktorí prichádzajú s nedostatkami v čítaní, majú aj problémy s učením a s pravopisom. Keďže na hodinách literatúry nie je dostatočný časový priestor na nácvik čítania, mali by deti viac čítať doma, čo sa, samozrejme, nedeje. Preto je potrebné „prinútiť“ deti čítať. Je potrebné viac využívať osvedčené, ale aj nové, netradičné formy. Jednou z foriem zvyšovania čitateľskej gramotnosti je aj to, že v tomto školskom roku sme plánovali, aby všetci žiaci na druhom stupni mali predmet Čítame, rozumieme, debatujeme. Po zatvorení škôl sme však daný predmet nevyučovali no veríme, že v septembri 2021 bude opäť súčasťou rozvrhu.

Naším cieľom bolo aj v tomto školskom roku prilákať čo najviac detí do školskej knižnice a podporovať čítanie. Vďaka projektu Čítame radi sa aj v tomto šk. roku rozšíril knižničný fond o 105 nových kníh.

Projekty z **fyziky** boli realizované v rámci úloh:

- ďalej rozvíjať environmentálnu výchovu implementovanú v ŠKVP,
- zamerať pozornosť na podporu a tvorbu projektov s regionálnymi prvkami,
- viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, upriamiť pozornosť na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadov,
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu,
- preventívne pôsobiť proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia,
- naučiť deti tvoriť projekty a získavať prezentačné zručnosti.

**6. ročník** - Vlastnosti tekutín; Ponorka; Potápač, Vlastnosti pevných látok a telies, Hustota kvapalín

**7. ročník** - Model meteorologického balóna; Meteorologické pozorovania, Šírenie tepla, Tepelné spaľovacie motory

**8. ročník** - Premeny slnečnej energie na Zemi a ich využitie; Slnečný kolektor, Premena tepla na prácu

**9. ročník** - Ovocné a zeleninové batérie

Na jednotlivých hodinách **matematiky** bolo realizované projektové vyučovanie. Vyučujúci žiakov viedli ku vzájomnej spolupráci na projektoch, ku zodpovednosti za výsledky a ku schopnosti vedieť vyjadriť svoj názor a hodnotiť. V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti si žiaci osvojovali potrebné kompetencie. Učitelia v jednotlivých predmetoch rozpracovali čiastkové úlohy do siedmych vybraných kategórií finančnej gramotnosti – Človek vo sfére peňazí, Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí, Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, Úver a dlh, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie.

Na hodinách matematiky žiaci riešili úlohy z reálneho života, úlohy zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, rozvíjajúce pozornosť a predstavivosť. Vyučujúce využívali interaktívne materiály dostupných internetových stránok. Ich vhodným zaradovaním do vyučovacieho procesu dokázali spestriť a názorne priblížiť učivo.

Aj na hodinách **dejepisu** žiaci vypracovávali rôzne projekty. Žiakov 5. – 9. ročníka hneď v septembri zaujali témy 703. výročie 1. písomnej zmienky o našom meste a dejiny mesta Humenné. Žiaci 7.a,b si pripravili power point prezentácie téma: Veľká Morava, Kultúra Veľkej Moravy.

Žiaci 6.a si pripravili a vyrobili praveké šperky, z ktorých si urobili výstavku. Na hlavnej chodbe bola upravená dejepisná nástenka a doplnená o nové informácie na témy: Národné a historické pamiatky, Šľachta na Slovensku, Osobnosť našich dejín: M.R. Štefánik a projektové práce žiakov: Renesancia, Konštantín a Metod.

Žiaci 8.a,b si vytvorili na hodine prostredníctvom skupinovej práce interview na tému:

Napoleon Bonaparte – zaujímavými otázkami, opísali život francúzskeho cisára a jeho bitky.

Následne si vypracovali aj projekt formou prezentácie. Žiaci 7.A,B si vytvorili projekt alebo prezentáciu na tému: Slovania, Samova ríša, Konštantín a Metod. Žiaci 6.A, B vytvorili projekt alebo prezentáciu na tému: Pravek, Historické obdobia, Antropogenéza, Neolitická revolúcia, Poľnohospodárstvo.

Žiaci 9.A si pripomenuli 76.výročie ukončenie 2.svetovej vojny zaujímavými online úlohami a vyhodnotili si aj spoločne projekty na tému: Koncentračné tábory, Život v Osvienčime, Život ľudí na Slovensku počas 2.svetovej vojny, Slovenské národné povstanie.

Žiaci 6. A, B si pripravili power point prezentácie na tému: Staroveké Grécko, Grécki bohovia, Peloponézska vojna, Grécko-Perzské vojny, Grécka kultúra a vedy, svojimi prezentáciami si rozšírili svoje vedomosti o gréckych dejinách.

Žiaci 2. stupňa v triedach 7.a,b, 8.a, 9.a sa v rámci etickej výchovy zapojili do projektu "Červené stužky" oboznámili s projektom a boli informovaní o pripravovaných aktivitách na našej škole. Medzi ďalšie projekty patria: Bude raz.... zážitkové čítanie pre žiakov 5,6 ročníka, žiaci si pomocou eko- príbehov zhodnotili ochranu životného prostredia, výsledkom tejto aktivity bola beseda na tému: „ Ako my chránime prírodu". Žiaci 6. a 7.ročníka cez dištančné vzdelávanie vypracovali prezentácie a projekty na tému: „Zdravý životný štýl". Žiaci 5.a,b si vytvorili svoj Rodostrom, skúmali a pátrali po svojich predkoch, príbuzných a prezentovali ho na Zoom hodine.

V tomto školskom roku sa predmet geografia vyučoval neodborne, ale vďaka veľkému úsiliu všetkých vyučujúcich, bolo vyučovanie geografie na vysokej úrovni. Aj v tomto predmete sa žiaci realizovali v rôznych aktivitách. Vypracovávali slepé mapy, riešili interaktívne cvičenia, samostatné práce, kvízy, tvorili projekty a prezentácie. Žiaci 5. ročníka vytvorili projekty Vesmír, Planéty slnečnej sústavy a Počasie. Žiaci 6.ročníka sa zamerali vo svojich projektoch na Zaujímavosti Afriky a Ázie. 8.ročník sa venoval vo svojich projektoch Lokalitám cestovného ruchu vybraného kraja SR. No a deviataci, ako súčasť učenia sa z domu vypracovali projekt Zaujímavosti Ameriky.

**Občianska náuka** prispieva k orientácii žiakov v rodinnom a školskom prostredí. Žiaci cez poznanie svojho najbližšieho prostredia získavajú základné vedomosti o svojom najbližšom prostredí, o svojej obci, regióne, ostatných regiónoch Slovenska, vlasti a Európskej únii. Osvojujú si pravidlá a normy správania doma, v škole a na verejnosti. Učia ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Predmet cieľavedome ovplyvňuje i konanie a poznanie žiakov v duchu humanity, morálky a demokracie. Vedie žiakov k tomu, aby svojimi postojmi a činmi prejavovali občiansku aktivitu, vlastenectvo, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti, aby si uvedomili svoju národnú a štátnu identitu.

Žiaci boli pod vedením učiteľky motivovaní k sledovaniu aktuálnych problémov každodenného života spoločnosti, hľadali zaujímavosti v tlači a v masmédiách v súvislosti s témami občianskej náuky. V každom polroku žiaci pripravovali projekty /prezentácie/ na témy úzko súvisiace s prebratým učivom. Tie boli následne prezentované pred spolužiakmi. Žiaci vytvárali ankety, dotazníky a učili sa správne formulovať otázky. Zúčastnili sa rôznych prednášok a exkurzií.

**6. ročník:** žiaci 6.A,B si vytvorili rodokmeň svojej rodiny a projekt alebo prezentácia na tému: Zdravý spôsob života ( Zdravé stravovanie, Šport, Potravinová pyramída, Zdravé a nezdravé potraviny- jedlá, Závislosti( fajčenie , drogy), Jedálny lístok na celý týždeň( zdravé potraviny, jedlá....ovocie, zelenina...), Recept na zdravé jedlo.

**7. ročník:** žiaci 7.A,B si vyskúšali typológiu osobnosti človeka cez online test na určenie osobnosti podľa charakteru osobnosti - sangvinik, choleric, melancholik, flegmatik.

**8. ročník:** predmet prispel k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomeniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie. V prvom polroku žiaci vypracovali projekt Európska monarchia a v druhom polroku žiaci vytvorili Súdnu sieť a pripravili súdny proces.

**9.ročník:** žiaci získali základné vedomosti o ekonomickom fungovaní spoločnosti a o základných formách podnikania. Vypracovali projekt s názvom Úspešný podnikateľ/ Úspešná firma.

Online formou sa nám podarilo uskutočniť besedu s podnikateľom a zároveň otcom deviataka p. Kopčom. Porozprával nám o začiatkoch svojho podnikania a povzbudil žiakov k založeniu si vlastnej firmy. Na základe toho si v druhom polroku deviataci zakladali vlastný podnik, ktorý potom predstavili pod názvom Moja firma.

V tomto školskom roku sa na hodinách **techniky** zrealizovali len projekty v deviatom ročníku: v 9. a sme na hodinách THD vypracovali tieto projekty: Elektrická energia : praktická časť témy- prezentácia na témy: Základné elektrické spotrebiče. Moderné elektrické spotrebiče-údržba a bezpečnosť ich používania. Výpočet spotreby elektrickej energie. Prvá pomoc pri zasiahnutí elektrickým prúdom. Technika a domácnosť: praktická časť témy- prezentácie na témy: Kúrenie v domácnosti. Hospodárenie domácnosti

Na spestrenie a obohatenie výučby cudzích jazykov boli na hodinách **anglického jazyka** v piatom ročníku vypracované projekty na tému: O mne, Moja rodina, Moja škola, Voľný čas. V šiestom ročníku si žiaci vytvorili projekty na témy: Rok v mojom živote, Oblíbené zviera, Moje prázdniny a Filmy.

V siedmom ročníku okrem projektov, ktoré žiaci pripravovali na základe preberaného učiva, sa v rámci multikultúrnej výchovy venovali témam: Veľká Británia a Film a divadlo.

V ôsmom ročníku žiaci vytvorili brožúrku: Školské pravidlá – bezpečná škola, Zdravý životný štýl, Ľudské telo a Šikanovanie.

V deviatom ročníku boli projektové práce zamerané na témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Zdravie a zdravá výživa, Práca a spoločnosť, Život v minulosti, Anglicky hovoriace krajiny.

Vzdelávanie anglického jazyka prebieha aj formou medzinárodných projektov E-Twinning a Erasmus+, ktoré realizujeme na našej škole. Ide o výmenné pobyty žiakov. V šk.roku 2020/21 nám schválili ďalšie tri projekty Erasmu+. Takže sme celkovo zapojení do štyroch projektov Erasmus+.

Na hodinách **nemeckého jazyka** podporujeme aj samostatnú činnosť žiakov pri vytváraní projektov: V 7. ročníku si pripravovali projekt o svojej rodine a sebe, kde žiak mal odprezentovať v jednoduchých vetách základné informácie o svojej rodine. Prídavné mená sa upevnili v projekte Mój obľúbený herec a herečka, kde dokázali žiaci veľmi jednoduchými vetami opísať vonkajší vzhľad herca.

V 8. ročníku si vytvárali žiaci vzorové jedálne lístky s ohľadom na zdravé potraviny. V tvorivom písaní sa učili písať maily v nemčine.

Vo vyučovaní **ruského jazyka** sa veľký dôraz kladie predovšetkým na osvojenie si azbuky, nácvik správnej výslovnosti, rozvoj komunikácie v jednoduchých dialógoch pričom využívame moderné médiá. Pri vzdelávaní žiakov so SZP používame individuálny prístup.

V 7.ročníku žiaci tvorili projekty Moja rodina, V obchode, ktoré na hodinách samostatne odprezentovali.

V 8.ročníku žiaci pracovali na projektoch a prezentáciách podľa vlastného výberu: Obrázkový slovník – prezentácia. Štyri ročné obdobia, Moskva, Režim dňa- projekty.

V 9.ročníku žiaci pripravovali projekty a prezentácie na nimi vybrané témy: Máme radi prírodu, Mój voľný čas- záujmy, Sankt-Peterburg, Šport.

### **Exkurzie, výlety a Školy v prírode**

Školský rok 2020/2021 bol poznačený celosvetovou pandémiou spôsobenou šírením ochorenia COVID19 a s ňou bolo spojené aj dištančné vzdelávanie pre žiakov prvého stupňa od januára do 7. apríla 2021 a pre žiakov druhého stupňa od 26. októbra 2020 do 19. apríla 2021. Z tohto dôvodu sa väčšina naplánovaných exkurzií, Lyžiarsky výcvik ani Škola v prírode neuskutočnili. Až v júni 2021, keď sa situácia zlepšila a opatrenia sa uvoľnili sa uskutočnili niektoré exkurzie vo Vihorlatskej knižnici a výlety do blízkeho okolia.

### **Čítajme pre radosť...**

Žiaci v škole spoznávajú svet v jeho najrozmanitejších podobách. Výsledkom tohto poznávania sú vedomosti, zručnosti a rozvinuté schopnosti. Aby boli čo najkvalitnejšie, musia sa naučiť čítať s porozumením. Ako priviesť deti k čítaniu? Pozitívny vzor rodiča a učiteľa je ten najlepší spôsob.

Práve preto, sa pani učiteľka Feiglová rozhodla, zobrať našich prvákov dňa 10.júna do Vihorlatskej knižnice a nasatť tú jedinečnú atmosféru. Milá pani knihovníčka všetkých srdečne privítala. Porozprávala o tom, čo je leporelo, poézia, komiks i náučná literatúra. Oboznámila ich s tým, ako sa orientovať v knižnici a ako si vyhľadať danú knihu. Ponechala prvákovi dostatočný priestor na finálny výber knihy podľa vlastného záujmu. Keďže prváci si chcú čítať pre radosť, hneď sa pustili do čítania. Bolo cítiť, že im knihy nie sú ľahostajné a v tom okamihu si k nim vytvorili prirodzený a nenútený vzťah. Prežívať radosť i starosti rozprávkových hrdinov, hľadať dobro, vzdelávať sa, je nesmierne obohacujúce. Niektorí žiaci čítali pani knihovníčke nahlas a tá uznala, že ich čitateľské schopnosti sú už na dobrej úrovni.

Na záver návštevy dostali prváci ku vypožičaným knihám čitateľské preukazy a tak sa stali čitateľmi mestskej knižnice. Bol to pre nich výnimočný okamih.

### **Beseda vo Vihorlatskej knižnici so spisovateľkou Barborou Vanickou**

Dvere v kúte sveta. Názov fantasy knihy, ktorú napísala spisovateľka a psychologička Barbora Vanická. Vo štvrtok 17. júna 2021 ju žiaci ôsmeho ročníka spolu s triednou pani učiteľkou Daňovou spoznali na besede vo Vihorlatskej knižnici. Túto knihu ešte nečítali, po prvý krát sa s ňou stretli na besede a viacerých z nich veľmi zaujala. Podľa slov pani spisovateľky, knihu písala celým svojím srdcom. Každá postava v tejto knihe je iná a najkrajšie na tom je, že na konci si všetci navzájom pomôžu. Pani spisovateľka tiež vravela, že má veľmi rada prírodu a v detstve chcela byť bylinkárka, no stala sa psychologičkou a písanie kníh ju veľmi baví. Vôbec neplánovala napísať knihu o prírode, ale aj tak si ju tá príroda predsa našla. Má svoje obľúbené miesto v prírode, ktoré jej stále dodá inšpiráciu a motiváciu na písanie kníh. Ôsmakom prezradila aj to, že píše pokračovanie tejto knihy. Viacerí sa potešili, keď zistili, že sme túto knihu zakúpili aj do našej školskej knižnice.

### **Koncoročné výlety**

Koniec náročného školského roka si žiaci 1.a a 2.a triedy spolu so svojimi triednymi učiteľkami a asistentkami strávili v utorok 29.6. 2021 v športovo-rekreačnom areáli biokúpaliska v Lackovciach. Tento deň si spríjemnili opekaním špekáčikov, či slaninky a hrami vo vode.

Žiaci 3.a, 3.b a 4.a sa zas spolu so svojimi triednymi učiteľkami a pani vychovateľkou vybrali do Mini ZOO v Snine, kde strávili príjemný deň. Obzreli si zvieratká, povozili na koníkoch, pomáhali pri výrobe domáceho syra.

Žiaci 5.ročníka sa zas vybrali do blízkej dedinky Kamienska, kde miestny podnikateľ na svojom ranči chová a cvičí kone. Mali možnosť dozvedieť sa niečo viac o chove a cvičení koní, pomôcť pri ich kŕmení, osedlať ich a samozrejme, že si vyskúšali aj jazdu na koni.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Materiálno-technické podmienky**

Základná škola je postavená ako 22-triedna základná škola so školským klubom detí. V školskom roku 2020/ 2021 bolo v škole 15 kmeňových tried, päť herní ŠKD, päť učební IKT, dve telocvične, Relax centrum, cvičná kuchynka, odborné učebne chémie, fyziky, biológie, jazyková učebňa angličtiny, nemčiny, slovenského jazyka, knižnica s učebňou literatúry, art učebňa, hrnčiarska dielňa, interaktívna učebňa a multimedialna aula. Knižnicu máme vybavenú novým kobercom a pestrofarebnými sedacími vakmi. Súčasťou školy je školská kuchyňa s jedálňou. Asfaltové ihrisko s atletickou dráhou sme čiastočne zrenovovali, zbavili sme ju buriny a dali valcom vyrovnať pre lepšiu bezpečnosť žiakov. V ďalšom školskom roku bude atletická dráha pokrytá antukou a tak sa stane komfortnejšou pre našich bežcov. K areálu patrí aj malé trávnaté volejbalové ihrisko. Škola prešla rekonštrukciou. Vymenené sú okná, zateplený plášť budovy, nová fasáda. Na pavilóne A a čiastočne B je opravená strecha, kompletne je zrekonštruované teplovodné kúrenie, prerobená je výmenníková stanica, kde vznikol priestor pre multimedialnu učebňu so sociálnymi zariadeniami. V budove školy je urobené WC pre imobilných žiakov.

V budove školy sú zrekonštruované všetky WC a tiež sprchy a WC pri telocvični. Vo všetkých učebniach a triedach je nový školský nábytok, v celom objekte školy je internet cez optický kábel z projektu Digitálne učivo na dosah. Dve učebne IKT sú vybavené notebookmi, jedna učebňa tabletmi.

Všetky triedy na 1. stupni sú vybavené interaktívnou tabuľou, taktiež všetky učebne a štyri herne ŠKD sú vybavené interaktívnou tabuľou. Na druhom stupni ešte nemá každá trieda interaktívnu tabuľu, ale je našim cieľom, v blízkej budúcnosti ich takýmito tabuľami vybaviť. Steny učební matematiky a anglického jazyka pani učiteľky Brečková, Kočanová, Šutová a Saloková počas dištančného obdobia tematicky vymaľovali. V učebniach informatiky máme ďalších 20 notebookov a 24 počítačov slúžiacich na výučbu, vizualizéry, hlasovacie zariadenie pre 24 žiakov.

Zapojením do projektu PRINED sme získali vybavenie žiackej kuchynky, doplnili pomôcky na hudobnú výchovu, žiacku dielňu, edukačné hračky do ŠKD a pomôcky na výtvarnú výchovu, telesnú výchovu a hygienické potreby na vytváranie základných hygienických návykov detí z málo podnetného prostredia.

Chodby školy sú vybavené kamerovým systémom, ktorý slúži na kontrolu a zabezpečenie lepšej bezpečnosti žiakov.

Na vyplnenie voľnočasových aktivít využívame kostýmy kúpené cez projekt Nech sa nám netúlajú. Rozprávkové postavičky, domček, CD prehrávač a bezdrôtový mikrofón slúžia na rôzne vystúpenia detí deťom. Naši žiaci počas pobytu v ŠKD zdramatizovali niekoľko rozprávok, s ktorými sa prezentujú pri návštevách škôlkarov v našich priestoroch a na rôznych podujatiach organizovaných mestom. Na ihrisku sú osadené basketbalové koše. Novo zrenovovanú žiacku kuchynku postupne vybavujeme novými spotrebičmi. Pribudli v nej nové sporáky s rúrami na pečenie, kuchynský robot a umývačka riadu.

Vymaľované chodby a triedy na škole zútulňujú naše životné prostredie. Vo všetkých triedach, učebniach a spoločných priestoroch je v rámci šetrenia elektrickou energiou vymenené osvetlenie za úsporné LED osvetľovacie telesá.

Z vymaľovaného vestibulu školy zmizli šatňové skrinky, skrásľujú ho izbové rastliny vo vkusných črepníkoch a štvordielny drevený paraván venovaný akciám a projektom, ktoré aktuálne na škole prebiehajú.

Na prvom poschodí na chodbe pred zborovňou máme na stene maľovanú galériu s fotografiami našich žiakov, úspešných v rôznych súťažiach, ktorá sa aktualizuje každý školský rok. Pribudol aj oddychový kútik so sedacími vakmi, naši žiaci ho naplno využívajú na oddych počas prestávok. Pre starších žiakov sme na aktívny relax počas prestávok na druhé poschodie dokúpili dva stolnotenisové stoly.

Interiér školy zdobí novo zrekonštruovaná zborovňa. Starý obklad nahradili hladko vystierkované a vymaľované steny a laminátová podlaha prekryla starú gumovú. Opotrebovaný nábytok sme vymenili za nový: moderné zasúvacie skrine, uzamykateľné zásuvky na triednu dokumentáciu a poštu, kuchynský kútik s dresom, nové stoly pre pedagógov a pod počítače, kopírky, a tlačiarne. V školskom roku 2020/2021 sa vymenili gumové podlahy za laminátové, vymaľovali a novým nábytkom vybavili aj všetky kabinety našich pedagógov na škole.

Máme zriadenú modelársku učebňu s hrnčiarskym kruhom, v ktorej minulého roku pribudli aj tradičné krosná, ktoré nám daroval jeden z rodičov a o ich renováciu a spojzdenie sa postarala pani asistentka Macibobová. Tieto krosná sme už naplno využili v Letnom tábore či Letnej škole. Deti popri mnohých aktivitách spoznávali aj tradičné remeslá nášho regiónu a mohli si vyskúšať aj tkanie, či výrobu keramiky na hrnčiarskom kruhu. V budúcnosti a plánujeme obnoviť aj drevodielňu.

Na školskom dvore sú na trávnej ploche dva outdoorové stolnotenisové stoly. V budúcom roku by na školskom dvore malo pribudnúť aj exteriérové fitnesscentrum.

V rámci úspešného projektu Záhrada, ktorá učí máme vybudovaný na školskom dvore drevený altánok, ktorý slúži ako učebňa v prírode, kde sa môžu žiaci našej školy vzdelávať na

prírodovedných predmetoch. Celé okolie altánku sme zrekonštruovali: vysadili nové dreviny, kvety, kamienkami vysypali zabudnutý chodník, vytvorili nové záhony z paliet, vznikli nové nekryté plochy na sedenie vytvorené z vkusne vymaľovaných pníkov, ktoré sú osadené v kamienkových kruhoch. Starý železný chodník od kaštiel'a, ktorým prichádzajú žiaci každé ráno do školy, nahradil nový – bezpečnejší, vyložený zámkovou dlažbou.

o dĺžke celého plota popri Kudlovskom potoku sú vysadené tuje, ktoré v budúcnosti odhlučnia areál a vytvoria zrkovú bariéru medzi ulicou a školským dvorom. Začiatkom školského roka pribudlo v areáli nové detské ihrisko, vybavené novými hojdačkami, preliezačkami, lezeckou pyramídou, chodníkom odvahy, nové lavičky, dve z nich sú krásne vymaľované.

## § 2. ods. 1 m Finančné a hmotné zabezpečenie

Poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli použité na všetky zákonné potreby zamestnancov ZŠ. Časť peňazí bola použitá na prevádzku školy a ostatné rozpočtované výdavky podľa rozpočtu schváleného mestským zastupiteľstvom. Vlastné príjmy boli použité na prevádzku a údržbu školy a zlepšenie pracovných podmienok.

Finančné a hmotné zabezpečenie	Zdroje v €
I: Prenesené kompetencie ZŠ	
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	785 844
na mzdy a odvody pre zamestnancov ZŠ	609 962
na prevádzkové a režijné výdaje	84 447
na odchodné	0
dopravné žiakov	3 163
vzdelávacie poukazy	7 046
na učebnice	8 400
pre žiakov v hmotnej núdzi a zo znevýhodneného prostredia	5 300
hmotná núdza – učebné pomôcky	415
príspevok na kurz pohybových aktivít LK	5 250
príspevok na školu v prírode	0
Asistent učiteľa – mzdy a odvody	54 864
Dotácia – COVID19-dezinfekcia	1 222
Dotácia na žiaka SZP počas COVID 19	175
Dotácia – digitalizácia dišt. vzdelávanie	4 000
Dotácia – Letná škola	1 600
2. Dotácia od zriaďovateľa z komisie školstva Letný tábor	500
3. Príspevky a dary	500
4. Vlastné príjmy – nezdaniteľné	19 554
5. Kapitály	9 276
6. Dotácia pre prvákov	4 200
CELKOM príjmy:	819 874
POUŽITIE	
61 - mzdy zamestnancov ZŠ	451 492
61 - odmeny vzdelávacie poukazy	899
61 – mzdy AU	41 494
61- mzdy AU z dotácie ŽSZP	1 609
62 - odvody poisťovniam	158 470

62 - odvody vzdelávacie poukazy	314
62 – odvody AU	13 370
62 – odvody AU z dotácie ŽSZP	387
631 - Cestovné náhrady	1 525
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služby	46 503
633 – Interiérové vybavenie a materiál	47 154
634 – Preprava a doprava	130
635 – Údržba, opravy	844
636 – Nájomné	0
637 – Poplatky, školenia a semináre, ostatné služby vrátane poistenia	28 604
637 – cestovné náhrady-ubytovanie LV	5 250
642012 – Odstupné	0
642013 – Odchodné	0
642 - Dopravné žiakom	3 163
642 - Dávky v nemoci (do 10 dní) a úrazové dávky	689
642 – Dávky v nemoci AU	0
642 – Transfery jednotlivcovi (prváci, ped. Kluby)	8 286
1070 - Hmotná núdza spolu (len hmotná núdza)	415
713004 Kapitál	9 276
Vrátené dopravné /nevyčerpané/	0
Výdavky celkom	819 874
I: Originálne kompetencie ŠKD	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	67 856
na mzdy a odvody pre zamestnancov	62 336
na prevádzkové a režijné výdaje	5 520
2. Vlastné príjmy	3 609
CELKOM: príjmy	71 465
VÝDAVKY:	
61 - Mzdy zamestnancov	46 666
62 - Odvody poisťovniam	15 670
631 - Cestovné náhrady	0
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služby	5 667
633 - Inter. vybav.,výpočt. tech., ost. rež. výd., UP	2 368
637 - Stravovanie zamestnancov a pov. prídel do SF	1 094
642 – Transfery na nemocenské dávky	0
Výdavky celkom	71 465
II: Originálne kompetencie: ŠJ	
Finančné a hmotné zabezpečenie	
1. Dotácie od zriaďovateľa	52 162
na mzdy a odvody pre zamestnancov	42 750
na prevádzkové a režijné výdaje	9 412
2. Vlastné príjmy - nezdaniteľné	7 000
3. Dary, sponzorstvo	41
CELKOM príjmy:	59 203



VÝDAVKY:	
61 - mzdy zamestnancov	31 750
62 – odvody poisťovniam	11 000
631 - Cestovné náhrady	0
632 - Energie, teplo, vodné, stočné, poštovné a T-com služ.	12 099
633 - Inter. vyb. výpočtová techn., materiál a ost. rež. výd., UP	1 253
635 - údržba, opravy	318
637 - Stravovanie zamest. a pov prídel do SF	2 783
642 - Dávky v nemoci (do 10 dní)	0
Výdavky celkom	59 203

## § 2. ods. 1 n Plnenie stanoveného cieľa

Základy, ktoré našim žiakom vstúpujeme, dokážu v plnej miere využiť v ďalšom štúdiu a sú tak rovnocennými partnermi svojich rovesníkov. Sme radi, že sa naši absolventi vracajú po rokoch k nám a s radosťou spomínajú na roky prežité v tejto škole.

Postupne meníme spôsob a systém vyučovania. Odkláňame sa od odovzdávania obrovského množstva faktografických informácií žiakom a pokúšame sa o odovzdávanie trvalejších hodnôt žiakom ako sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém a rozvinuté kľúčové kompetencie - životné zručnosti.

Tento školský rok bol tak ako aj minulý poznamenaný celosvetovou pandémiou spôsobenou šírením ochorenia COVID19. Už 26. októbra 2020 prešli žiaci druhého stupňa nariadením MŠVVaŠ SR na dištančné vzdelávanie a do škôl sa opäť vrátili po ročníkoch až 19. a 26. apríla 2021. Prvý stupeň sa prezenčne vzdelával do Vianočných prázdnin, potom sa vyučovanie aj tu prerušilo a žiaci sa, až na týždňovú výnimku vo februári, vzdelávali dištančne až do 7. apríla 2021.

tomto období naša škola od prvej chvíle využila možnosť vzdelávať prezenčne žiakov 1. stupňa, ktorých rodičia sú zamestnaní v 1. línii, prípadne im ich spôsob práce neumožňuje pracovať z domu. Žiaci sa zo školy pripájali na on-line hodiny pod vedením pani vychovávateľiek a asistentiek. Poobede zas mali záujmovú činnosť v ŠKD. Rodičia takú možnosť veľmi uvítali, najmä tí, ktorým nemohol pomôcť pri dohliadaní na deti nikto zo starých rodičov, prípadne príbuzných.

Dištančné vzdelávanie sme v tomto období všetci zvládali oveľa lepšie ako minulého roku. Učitelia už mali zaužívané spôsoby, ktoré sa osvedčili. Tie mohli ďalej používať a vylepšovať. Zlepšilo sa aj technické vybavenie, či už na škole ale aj samotných žiakov doma. Učitelia i žiaci využívali pri dištančnom vzdelávaní rôzne aplikácie a portály napr. ZOOM, EDUPAGE, WOCABEE, BEZ KRIEDY, MS TEAMS, MESSENGER, VIBER... Žiakom, ktorý neboli dostatočne technicky vybavení na dištančnú formu vzdelávania naďalej učitelia pripravovali PL, poznámky v tlačenej forme a za pomoci terénnych pracovníkov im boli doručené až domov. Spätná väzba bola zabezpečená tou istou formou.

## **§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky**

Pri hodnotení celkovej úrovne výchovy a vzdelávania môžeme skonštatovať, že sa nám vytýčené ciele darí plniť. Dosahujeme pekné výsledky v olympiádach a súťažiach v regióne aj v kraji. Máme 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, 100 % odbornosť vyučovania cudzích jazykov, zlepšujeme starostlivosť o integrovaných žiakov a individuálny prístup k žiakovi. Aj z tohto dôvodu sa naši prváci až tretiaci mali možnosť vzdelávať v skupine s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Škola je na veľmi dobrej úrovni vybavená IKT. Na škole pracuje množstvo záujmových útvarov. V objekte ZŠ je ŠKD, ŠJ, Súkromná základná umelecká škola a trénuje tu folklórny súbor Chemlon, ktorý vedie krúžky ľudového tanca. V telocvični trénujú svojich zverencov tréneri Slovenského stolno-tenisového zväzu. Už dva roky máme na škole športovú triedu so zameraním na stolný tenis, ktorú navštevuje 13 žiakov 2. ročníka a na ďalší školský rok bude otvorená ďalšia, ktorá bude mať 14 žiakov prvého a druhého ročníka. Hodiny Športovej prípravy v týchto triedach zabezpečujú tréneri zo SSTZ. Škola disponuje dvoma telocvičňami a športovým areálom.

### **V školskom roku 2020/2021 sme boli úspešní v niekoľkých projektoch.**

Pokračovali sme v projekte podporenom Európskym sociálnym fondom a prostriedkami zo štátneho rozpočtu so spoluúčasťou, ktorú pre školu schválilo mestské zastupiteľstvo z finančného rozpočtu Mesta Humenné pod názvom **ZŠ Kudlovska – škola pre všetkých**. Hlavným cieľom takejto školy je umožniť všetkým žiakom rozvíjať svoje schopnosti v maximálnej možnej miere. Neodmysliteľnou súčasťou celého procesu inkluzívneho vzdelávania je úzka spolupráca inkluzívneho tímu, pedagogického a nepedagogického kolektívu, rodičov a rodinných príslušníkov. Naš inkluzívny tím už tretí rok tvorili: traja asistenti a špeciálny pedagóg, ktorí nám pomáhali vytvárať také podmienky, aby sa každý žiak v našej škole mohol rozvíjať v hlavnom prúde edukácie (vzdelávania) s rešpektovaním jeho individuálnych zvláštností. To znamená, že vytvára podmienky aj pre edukáciu žiakov telesne, zdravotne či zmyslovo postihnutých, ako aj pre žiakov s poruchami správania a komunikačnými problémami.

Úspešní sme boli aj v programe **Erasmus+**, ktorého cieľom je pomôcť zvýšiť kvalitu výučby a učenia od predškolského po sekundárne vzdelávanie v školách v celej Európe. Poskytuje príležitosti pre ľudí pracujúcich v sektore školského vzdelávania, aby mohli rozvíjať svoje odborné schopnosti a spolupracovať s partnermi v Európe. Aktivity podporujú výmenu osvedčených postupov a testovanie inovatívnych prístupov, ktoré riešia spoločné problémy, akými sú napr. predčasné ukončenie školskej

dochádzky či nízka úroveň základných zručností. Realizované aktivity ďalej môžu posilniť väzby so svetom mimo školy a ďalšími sektormi vzdelávania a zlepšiť úroveň anglického jazyka vďaka kontaktu žiakov a učiteľov so žiakmi a učiteľmi iných európskych krajín.

Do nášho projektu pod názvom „**BE AWARE OF AND PROTECT NATURE**” je zapojených 5 krajín: Slovensko, Španielsko, Holandsko, Turecko a Taliansko. V školskom roku 2020/2021 pre šírenie ochorenia COVID19 nebolo možné vycestovať do zahraničia a preto všetky aktivity spojené s projektom prebiehali on-line. V minulom školskom roku nám schválili ďalšie dva projekty v programe **Erasmus+** prvý pod názvom **BE MY GUIDE I WANT TO KNOW YOUR CULTURE** v hodnote 18 240 € počas trvania tohto projektu budú žiaci spoznávať kultúru Turecka, Rakúska, Poľska ... a zdokonaľovať sa v angličtine. Druhý projekt v hodnote 30 810 € pod názvom **THE GAME OF ART/ THE ART OF GAME** je zameraný na umenie a okrem iných sú v ňom zapojené krajiny ako Macedónsko a Grécko .

Vydareným projektom bol aj projekt **Daruj knihu školskej knižnici**, ktorý na našej škole trval dva roky, a ktorého cieľom bolo omladiť a rozšíriť školský knižničný fond, a ktorý sme realizovali v spolupráci s kníhkupectvom Na korze a Vihorlatskou knižnicou v Humennom. Sa nám podarilo doplniť náš knižničný fond o 388 kníh.

Pokračovateľom tohto projektu bol v minulom školskom roku projekt **Čítame radi** vďaka ktorému sme náš knižničný fond rozšíril o ďalších 105 nových kníh.

Vďaka úspešnému projektu **NA KUDLOVSKEJ SA ZABÁVAME, UČÍME I POZNÁVAME** podporenému dotáciou z rozpočtu mesta Humenné sme mohli na škole zrealizovať v júli 2021 Letný jazykový tábor. Úspech nám priniesol aj projekt vyhlásený MŠVVaŠ SR na zmiernenie dopadov v oblasti vzdelávania spôsobených šírením vírusu COVID19 – Letná škola, ktorý sme na našej škole uskutočnili v posledný augustový týždeň.

Úspešný bol aj projekt **Bezpečne kráčame do školy** podporený Komunitnou nadáciou mesta Humenné sumou 500 €, vďaka ktorému sa nám podarilo rekonštruovať starý železný chodník.

Občianske združenie Kudlovčatá vypracovalo dva projekty, ktoré mali úspech. Projekt pod názvom **RUKA V RUKE ZA POZNANÍM** v hodnote 104 700 € je zameraný na zlepšenie študijných výsledkov žiakov so ŠVVP i žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, taktiež na podporu prevádzky s týmto spojenej.

V školskom roku 2020/2021 sme pre vzniknutú situáciu nemohli pokračovať v aktivitách súvisiacich s realizáciou projektu **GRAMOTNOSŤ – CESTA KU KVALITNĚMU VZDELANIU**, zameranom na čitateľskú a prírodovednú gramotnosť. Činnosť v rámci krúžku **S knihou ruke vlakom po slovenských hradoch** zameranom na rozvoj čitateľskej gramotnosti spojenom s cestovaním po slovenských hradoch, krúžku **Zábavné čítanie**, na ktorom sa žiaci zdokonaľujú

v čítaní s porozumením zábavnou formou, krúžku **Vedecké brlohy**, kde si žiaci našej školy zlepšujú prírodovednú gramotnosť, taktiež na krúžku **Liečivá kozmetika** a **Pedagogických klubov**, kde si formou prednášok a seminárov zvyšujú svoju vzdelanosť učitelia bola prerušená a bude pokračovať v budúcom školskom roku.

Boli sme úspešní aj v projekte zverejneným Úradom vlády pod názvom **POHYBOM KU ZDRAVIU**, vďaka ktorému na našom školskom dvore vyrástlo pestrofarebné a multifunkčné detské ihrisko v hodnote 8 000€, ktoré využívajú naši mladší žiaci najmä v popoludňajších hodinách.

Úspešní sme boli aj v projekte **Zdravá škola**, vďaka ktorému budeme v budúcom šk. roku aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu aj zdravý životný štýl. Snahou projektu je aj zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít a vytvárať zdravé vonkajšie a vnútorné prostredie školy.

Zapojili sme sa aj do projektu vyhláseného organizáciou **EkoAlarm**, v rámci ktorého deti spolu učíme nielen ako triediť, ale tiež ako predchádzať odpadu a minimalizovať jeho tvorbu. Z detí tak vychovávame ľudí, pre ktorých budú triedenie odpadu a uvedomelý prístup k životnému prostrediu prirodzené. Vďaka tomuto projektu získame do každej triedy farebné koše na separovanie odpadu.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

Kvalitný výchovno-vzdelávací proces

Podpora čitateľskej gramotnosti

Zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese

Výsledky v recitačných súťažiach

Využívanie školskej knižnice

Využívanie IKT vo vyučovacom procese

Projektové vyučovanie

Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach

Výsledky žiakov vo výtvarných súťažiach

Zapájanie sa do projektov

Úspešnosť v projektoch

Ďalšie vzdelávanie pedagógov

Osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov

Podpora zážitkových foriem vyučovania

Organizovanie plaveckých, korčuliarskych a lyžiarskych výcvikov

Organizovanie exkurzií a výletov pre žiakov

## **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

Skvalitniť hospitačnú činnosť – vnútroškolskú kontrolu

Zaviesť používanie CLIL metódy v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka

Výchova a vzdelávanie je veľmi náročná práca a prípadné pedagogické omyly majú ďalekosiahly dopad na život. Je potrebné, aby sa všetci učitelia zapojili do formovania perfektného tímu, boli jednotní a zaničení za zlepšovanie vzájomných vzťahov a odvádzaní práce plnej inovácií a nových foriem prispôbených modernej dobe. Pracujeme na zlepšovaní emocionálnej a sociálnej pohody vyučujúcich aj vyučovaných.

### **Spolupráca s rodičmi a organizáciami:**

V rámci inovácie a modernizácie výchovno – vzdelávacieho procesu sa činnosti školy realizujú aj v podmienkach mimo školy. Tieto umocňujú motiváciu, zážitok, praktické skúsenosti, zmysluplnosť poznaného, spájanie teórie s praxou a ďalšie sociálne kompetencie. Spolupráca sa orientovala okrem odborných pedagogicko– psychologických inštitúcií aj na spoluprácu s materskými školami v našom obvode, s knižnicami, s Radou školy a s Radou rodičov. Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami sa zabezpečovala prostredníctvom Rady rodičov, ktorá sa stretávala pravidelne pred konaním triednych aktívov.

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít a finančne prispievajú na realizáciu týchto aktivít. Spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako kvalitnú a vysoko oceňujeme osobný prístup rodičov k požiadavkám školy.

Spolupráca s materskými školami sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa snažíme oslovovať rodičov budúcich prvákov na RZ v MŠ a informujeme ich o zameraní našej školy. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú všetci návštevníci možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočňujú mnohé aktivity – účasť detí z MŠ na rôznych aktivitách v telocvični, herniach ŠKD, školskej jedálni, prváckych triedach či v školskej knižnici.

Aktívne spolupracujeme aj s Radou školy, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne sa zúčastňujú aktivít v škole.

Dobrá je aj spolupráca s CPPPaP a so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Máriou Mihalčíkovou a psychologičkou Mgr. Svetlanou Kozmonovou, s ktorými konzultujeme hlavne prácu s integrovanými žiakmi našej školy, ktorí sú zároveň ich klientmi.

ntenzívne spolupracujeme s RÚVZ v Humennom, ktorého pracovníčky v našej škole pre žiakov 1. i 2. stupňa organizujú besedy na rôzne témy týkajúce sa zdravého životného štýlu aj aktívneho a správneho využívania voľného času.

### **Klady a zápory riadiacej činnosti**

Vedenie školy sa aj v práve odchádzajúcom školskom roku snažilo zlepšovať podmienky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť koordinátorov, prácu vychovávateľiek v ŠKD a činnosť vedúcich záujmových útvarov.

Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotíme tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

### **Návrh opatrení**

- 1/ Rozvíjať individuálnu starostlivosť o žiakov s poruchami učenia a správania od prvých dní v škole.
- 2/ Rozvíjať spoluprácu s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, minimalizovať záškoláctvo.
- 3/ Ponúkaním zaujímavých aktivít v popoludňajších hodinách predchádzať návykom fajčenia a používania drog a omamných látok.
- 4/ Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácie a zhodnocovania.
- 5/ Zlepšovať pracovné vzťahy učiteľov.

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

Tento školský rok sa voľnočasové aktivity vo forme krúžkov na školách nerealizovali. Nariadením MŠVVaŠ SR sa muselo minimalizovať premiešavanie žiakov rôznych tried v spoločných skupinách z protiepidemiologických dôvodov súvisiacich s celosvetovou pandémiou spôsobenou šírením ochorenia COVID19.

#### **Záver:**

Táto správa je stručným zhrnutím činností a aktivít základnej školy. Podrobnejšie informácie o niektorých akciách a aktivitách sú zverejňované na našej webovej stránke.

Vypracovala: Mgr. Ľudmila Saloková

V Humennom 16.09.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2021